



Secretaria de Estado da Educação

CLIPPING

15 de Maio 2014



Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Moacir Pereira	Data: 15/05/2014
Assunto: Encontro em Brasília		Página: 10

DIÁRIO CATARINENSE

Dilma e Colombo se encontram hoje

A presidente Dilma Rousseff ligou ontem a tarde para Raimundo Colombo marcando uma audiência para hoje, às 11h, no Palácio do Planalto. Imediatamente, o governador convocou o prefeito de Florianópolis, Cesar Souza Junior, para levantar os projetos da Prefeitura da Capital que estão pendentes de decisão política em Brasília. Colombo chamou os assessores para montar a agenda do encontro.

O governador quer definir a data de visita da presidente em SC com os seguintes

compromissos: inauguração do acesso duplicado de Chapecó a BR-282, com 80% de recursos federais; inspeção nas obras da ponte estaiada de Laguna; e transferência para o Estado da duplicação do trecho Guaramirim-Jaraguá do Sul.

A Prefeitura apresentou projetos sobre mobilidade urbana quando a presidente lançou um novo pacote de R\$ 23 bilhões para 24 cidades com mais de 400 mil habitantes. Os pedidos de Florianópolis totalizam R\$ 1 bilhão, segundo Cesar Junior. Dizem respeito a centenas de obras de infraestrutura e melhoria

da mobilidade urbana. Todos os projetos já foram aprovados pelo Ministério das Cidades.

O prefeito teve outra boa notícia. Dilma assinou financiamento do BID de US\$ 50 milhões para aplicação exclusiva em educação. Trata-se de um pedido que vem sendo negociado há anos pelo secretário Rodolfo Pinto da Luz. Já foi remetido ao Senado, onde a apreciação terá a atuação do senador Luiz Henrique da Silveira (PMDB). O contrato deve ser assinado nos próximos dias.

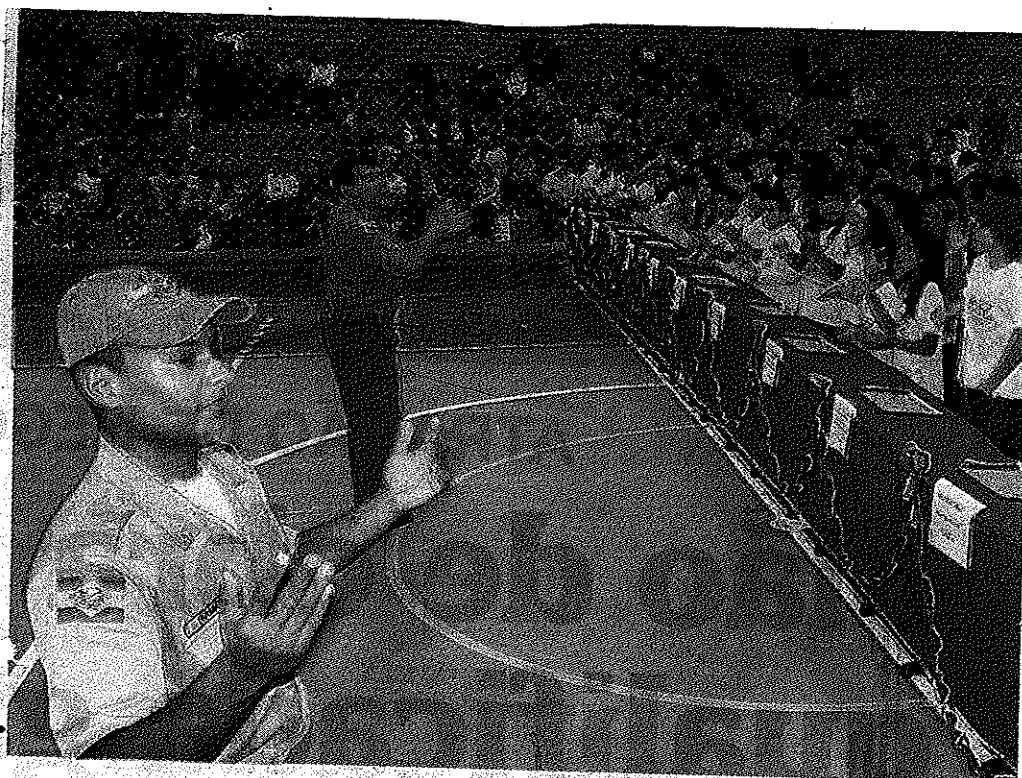
Resta saber se a pauta incluirá conversas sobre a eleição em Santa Catarina.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Visor	Data: 15/05/2014
Assunto: Proerd		Página: 02

DIÁRIO CATARINENSE



Exemplo

Justíssima a medalha Emílio Blum que será entregue ao Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd) da Polícia Militar (foto acima) pela Associação Comercial e Industrial de Florianópolis (Acif) no próximo dia 20.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: Notícias do Dia - Joinville

Editoria: Ponto Final

Data: 15/05/2014

Assunto: Antonieta de Barros

Página: 25

Notícias do Dia

Escola

Fechado há pelo menos sete anos, o prédio onde durante muitos anos funcionou a escola Antonieta de Barros, no Centro de Florianópolis, será tema de audiência pública hoje, às 14h, na Câmara de Vereadores. A proposta da vereadora Roseli Pereira é que o espaço seja transferido para o município para que no local seja instalado o Centro de Educação de Jovens e Adultos na Rede Pública (EJA).

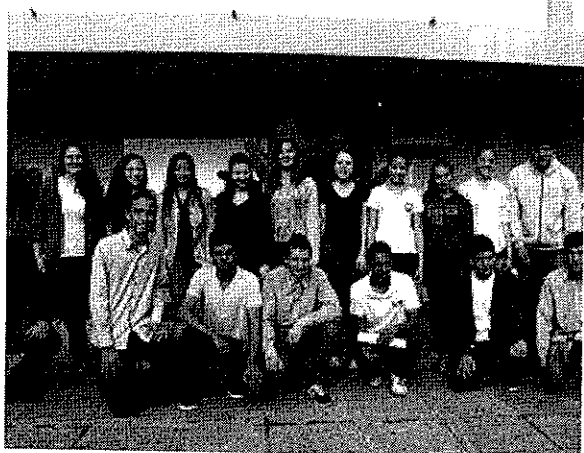


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: De Olho na Ilha	Editoria: Educação	Data: 15/05/2014
Assunto: Parlamento Juvenil		Página: Online



Florianópolis sedia etapa catarinense do Parlamento Juvenil do Mercosul



Encontro ocorreu no Instituto Estadual de Educação, em Florianópolis.

Foto: Marilene Abreu

Dezessete estudantes do ensino médio de escolas públicas catarinenses apresentaram nesta terça-feira, 13, no Instituto Estadual de Educação (IEE), em Florianópolis, seus projetos de lei para o concurso o Parlamento Juvenil do Mercosul. Esta é a terceira seleção para o programa formado por estudantes dos países que integram o bloco – Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai e Venezuela.

As secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal organizam estes encontros de quatro horas para selecionar os alunos. Serão escolhidos, inicialmente, três nomes de cada unidade federativa, para indicação ao MEC até o dia 15 de maio. Posteriormente, um aluno vencedor representará, até 2016, o Estado e o Brasil, perante a Câmara dos Deputados.

Segundo o Ministério da Educação (MEC), os representantes vão discutir a formação política e cidadã da juventude, além de inclusão educativa, gênero, jovens e trabalho, participação cidadã e direitos humanos.

A coordenadora do programa na Secretaria da Educação de SC, Joseni Terezinha Frainer Pasqualine, explica que o objetivo é abrir espaços de participação para que os jovens troquem ideias, dialoguem e discutam temas que tenham uma profunda vinculação com sua vida.

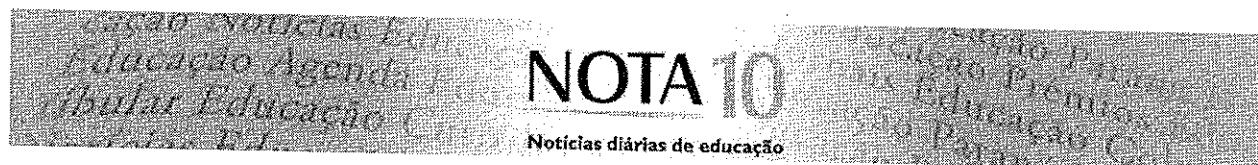
Os três projetos selecionados terão um representante do sexo masculino, um do sexo feminino e um que represente a diversidade (negros, indígenas, moradores de comunidades populares, das áreas rurais ou com deficiência).

De 4 a 7 de junho, o MEC promoverá, em Vitória, Espírito Santo, o encontro nacional dos selecionados na etapa estadual. Será escolhido, então, um representante de cada Estado e do DF.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: Nota 10	Editoria: Educação	Data: 15/05/2014
Assunto: Inglês		Página: Online



Alunos de escola pública fará teste para certificação de inglês

A Cambridge English Language Assessment, departamento sem fins lucrativos da Universidade de Cambridge, vai certificar alunos e ex-alunos de escolas públicas, por meio de parcerias governamentais. Este ano, quase 300 alunos farão o Key English Test (KET), uma qualificação do nível básico, ou o Preliminary English Test (PET), qualificação de nível intermediário em inglês.

Os alunos são mineiros e amazonenses que participam de duas parcerias – o PlugMinas e o Amazonas Bilíngue. Pelo programa do Norte, 200 alunos do ensino médio foram selecionados para fazer os exames, que serão aplicados no final do ano. Os 20 que obtiverem as melhores notas participarão de um programa de intercâmbio de duas semanas. A localidade ainda será definida (Canadá ou Reino Unido).



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: Nota 10	Editoria: Educação	Data: 15/05/2014
Assunto: Novo currículo		Página: Online



Currículo pode incluir cinema e teatro no ensino de artes

As artes visuais e audiovisuais, o cinema, especialmente, assim como as artes cênicas, podem ganhar apoio legal para uma atenção maior nas escolas brasileiras. Substitutivo da Câmara dos Deputados a projeto do Senado (PLS 185/2008), aprovado pela Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) do Senado, nesta terça-feira (13), inclui essas expressões artísticas entre as áreas que devem ser contempladas no ensino de artes na educação básica.

O projeto original, de autoria do senador Cristovam Buarque (PDT-DF), altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) para obrigar a exibição de filmes de produção nacional nas escolas do ensino básico. A proposta indicava a exibição de pelo menos duas horas mensais de obras brasileiras para os estudantes. Com esse formato, o projeto foi aprovado em maio de 2010 pela CE, em decisão terminativa.

Na Câmara, no entanto, a proposta foi modificada e em razão das alterações voltou para reexame no Senado. Os deputados retiraram a obrigatoriedade da exibição de filmes nacionais, optando por indicar quais expressões artísticas devem ser incluídos nos conteúdos do ensino de arte.

Entre outras manifestações, a lista incluiu o ensino de música; das artes cênicas; das artes visuais e audiovisuais e do design; e do patrimônio artístico, arquitetônico e cultural. Para contemplar o espírito inicial do projeto, foi ainda inserido um parágrafo determinando que seja dada preferência — sem obrigatoriedade — à exibição e à análise de filmes nacionais quando ocorrer o estudo de audiovisual.

O relator, senador Cyro Miranda (PSDB-GO), pediu a aprovação da matéria no formato adotado pela Câmara. Agora o texto seguirá a Plenário, para decisão final. Se aprovado, será remetido para sanção presidencial.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: R7	Editoria: Educação	Data: 15/05/2014
Assunto: Enem		Página: Online



Quase 2 milhões já estão inscritos no Enem 2014

1,8 milhão se inscreveram até a noite de ontem. Prazo segue até o dia 23.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) divulgou na noite de ontem, 14 de maio, outro balanço do parcial da edição 2014 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Até às 20h eram 1.873.044 inscritos.

Inscreva-se

As inscrições continuam até o final da próxima semana, às 23h59 de 23 de maio, com a taxa de R\$ 35, que deverá ter o pagamento feito até o dia 28. Isenções podem ser concedidas aos oriundos da rede pública e pessoas de baixa renda.

De acordo com o informado pelo Inep na terça-feira, 13 de maio, os melhores horários para se inscrever é até as 9h, entre 14h e 17h e após 21h. O órgão ainda reforçou que não se deve deixar a inscrição para o último dia. Tudo isso para evitar o congestionamento do site.

Mais informações podem ser obtidas através do telefone 0800 616161 ou através do Edital, que também está disponível na versão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) em vídeo, para deficientes auditivos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Veículo: Revista Veja	Editoria: Artigo	Data: 15/05/2014
Assunto: Professor diferenciado		Página: on-line



O QUE FAZ UM BOM PROFESSOR?

Parece óbvio mas não é: professores precisam saber muito bem o que ensinam e um pouco mais. Na maioria das escolas brasileiras, esse não é o caso

O que significa saber muito bem o que se ensina? No Brasil, cultuamos o diploma – quanto mais títulos, melhor a pessoa é avaliada e melhor será sua remuneração. As evidências mostram que essa é uma política equivocada: títulos nada têm a ver com a qualidade, desempenho ou impacto do professor. Nem mesmo o nível de conhecimento mais elevado tem impactos positivos sobre o aluno. Na verdade, é mais comum o contrário. Se o professor é mais motivado para a pesquisa científica e conhece os assuntos num nível de elaboração muito elevado, ele tende a usar uma linguagem que não se presta ao ensino de crianças e jovens.

Saber o que ensinar significa dominar a fundo os conteúdos e o que está por trás deles. É muito mais importante um professor de séries iniciais saber o que está por trás do conceito de propriedade aditiva da multiplicação ou onde reside a dificuldade dos alunos para entender o princípio de multiplicar frações, por exemplo, do que esse professor saber calcular derivadas ou rodar matrizes mentalmente. É muito mais importante que ele saiba como ajudar as crianças a usar e interpretar o sentido de pronomes numa frase ("A mãe dela disse que ela era pobre": quem era pobre, ela ou a mãe dela?) do que conhecer a fundo a gramática histórica ou as teorias linguísticas mais avançadas. Deu para entender?

No caso da educação infantil esses conhecimentos são bem mapeados: o professor precisa conhecer tão a fundo quanto possível a psicologia do desenvolvimento, saber utilizar estratégias adequadas para promover o desenvolvimento e saber interagir de forma adequada com as crianças. Além disso precisa ter um bom domínio da língua, um vasto conhecimento da literatura infantil e saber onde localizar recursos. O professor precisa dominar alguns poucos conceitos, mas de forma precisa. Precisa saber os fundamentos, mas não reverenciar teorias ou cultuar os seus proponentes. E, sobretudo, precisa de muita prática.

No caso das séries iniciais do ensino fundamental o professor precisa conhecer a fundo os conteúdos que ensina, as dificuldades mais comuns dos alunos e as razões pelas quais eles têm essas dificuldades. Esses conhecimentos são bem mapeados em



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

algumas áreas, como a da alfabetização de crianças ou do ensino de matemática para as séries iniciais.

No caso das séries finais, um indicador prático é que o professor tenha um conhecimento amplo e preciso das disciplinas que leciona, e um conhecimento um pouco mais avançado dos conteúdos do ensino médio para saber o que o aluno fará com esses conhecimentos. Nessas séries o professor precisa saber contar boas histórias, apresentar sua disciplina em forma de narrativas que envolvam e capturem a atenção de seus alunos.

O governo federal e as faculdades que formam professores no Brasil ainda não se dispuseram a preparar esse tipo de professor para as redes de ensino. Ao invés de propor currículos rigorosos para os cursos, o Ministério da Educação patrocina exames que valorizam mais conhecimentos genéricos e adesão a determinadas ideologias. As faculdades, por sua vez, raramente possuem docentes que conhecem a linha de frente, e limitam-se, nos melhores casos, a compartilhar conhecimentos teóricos nem sempre atualizados.

O que podem os municípios fazer? Aqui há solução, e a solução é simples: elaborar testes de seleção em que os professores demonstrem os conhecimentos sobre o que vão ensinar. Também devem informar às faculdades que formam esses candidatos sobre o que vai cair no exame e sobre os resultados obtidos. Em pouco tempo as universidades se adaptarão às necessidades dos prefeitos. E em alguns anos começarão a chegar jovens preparados para o exercício do magistério.