



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

CLIPPING

CLIPPING ELETRÔNICO
<http://www.sed.rct-sc.br/clipping>

Recortes de notícias sobre educação

Meio ambiente.

Escola recebe maior prêmio da região Sul

(Notícias do Dia, geral, p. 26)

Senhores Diretores, Gerentes e Assessores,

Comuniquem à Assessoria de Comunicação, com a devida antecedência, projetos, eventos e ações que mereçam divulgação pública.

Leiam as notícias da Secretaria de Estado da Educação, acessando ao site www.sed.sc.gov.br

e clicando em **IMPrensa**

Acompanhem também o site do governo: www.sc.gov.br

Data: 27/8/2010



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Geral	Data: 27/8/10
Assunto: Meio ambiente. Escola recebe maior prêmio da região Sul		Página: 26

Meio ambiente. Escola recebe maior prêmio da região Sul

FLORIANÓPOLIS - A Escola de Educação Básica Elza Mancelos de Moura, de Guarujá do Sul, recebe hoje, na Fiesc (Federação da Indústria e do Comércio de Santa Catarina), na Capital, o 18º Prêmio Expressão de Ecologia. É a maior premiação ambiental voltada para empresas, ONGs, institutos, entidades públicas e privadas da região Sul do Brasil. Concorrendo com na categoria "Educação Ambiental", a escola venceu com o projeto "Rio das Flores, Rio da Vida". "Essa premiação representa o reconhecimento de um trabalho importante ao meio ambiente e que já é modelo para as demais escolas da região", diz a gerente regional, Juraci Oliveira.

O projeto começou em 2007, envolvendo mais de 3,3 mil pessoas, entre alunos, funcionários, colaboradores e voluntários. O objetivo é revitalizar o Rio das Flores, de importância fundamental para a população de Dionísio Cerqueira.

A professora Adriane Kaibe Straub explica que o trabalho "nasceu com base em diagnóstico realizado pela escola, levantando os problemas do município".



CLIPPING

Veículo: Nova Escola

Editoria: Retrato

Data: 8/10

Assunto: Não é portunhol

Página: 44

Não é portunhol

Na região da fronteira, brasileiros lecionam na Argentina e argentinos, no Brasil

BEATRIZ SANTOMAURO de Dionísio Cerqueira, SC,
e Bernardo de Irigoyen, Argentina. bsantomauro@abril.com.br

“**P**ermiso, maestra!” Assim os alunos do 5º ano da EEEB Theodureto Carlos de Faria Souto, em Dionísio Cerqueira, a 758 quilômetros de Florianópolis, pedem licença à educadora argentina Laura Rasch para entrar na sala. Nesse dia, o tema da aula é o clima amazônico: *ecuatorial, húmedo, con muchas precipitaciones*.

A poucas quadras dali, já na Argentina, as crianças do 2º ano da Escuela de Frontera de Jornada Completa N° 604, de Bernardo de Irigoyen, arranham o português para falar sobre a Copa do Mundo – mas as bandeiras pregadas na parede da sala deixam claro que torcem para o time de Maradona. Essa mescla de línguas ocorre também em outras 11 instituições brasileiras participantes do programa Escolas Interculturais Bilingües de

Fronteira, uma parceria entre Brasil, Argentina, Venezuela, Uruguai e Paraguai. Os 60 professores brasileiros envolvidos na iniciativa recebem pela rede em que trabalham e o governo federal financia a formação. Os alunos atendidos aprendem os conteúdos previstos no currículo do seu país com um professor da língua materna e têm aulas extras com um educador do país vizinho na língua estrangeira. As atividades são planejadas pelos dois.

A organização das aulas é por projetos didáticos e o tema varia conforme a escolha da turma. O professor registra o que os alunos já conhecem e questiona: quais informações gostariam de obter. Juntos, pensam onde poderiam conseguir mais dados. Depois de pesquisar, fazer experimentos e assistir a

aulas expositivas, a turma prepara um trabalho para mostrar o que aprendeu. Só então, passa a estudar outro tema. O tempo de aula e a idade dos alunos variam. Em Dionísio, são dois encontros semanais, de três horas, cada um, com turmas de 1º a 5º ano.

Todas as cidades participantes têm uma forte ligação com o território vizinho, muitas vezes do outro lado da rua, como nesse caso. Não é raro um estudante já ter morado ou fazer compras do lado de lá da fronteira – no caso catarinense, aproveitando que o peso argentino vale cerca da metade do real. “Os argentinos têm contato com a língua portuguesa pelas novelas e pelo rádio. As aulas são uma oportunidade para treiná-lo”, diz a professora brasileira Edna Alves Rosa. Assim, se intensifica a interação com uma língua tão próxima, mas nem sempre presente na sala de aula. **G**

QUER SABER MAIS ?

Contatos

EEEB Dr. Theodureto Carlos de F. Souto,
tel. (49) 3644-1765, theodureto@sed.sc.gov.br
Escuela de Frontera de Jornada Completa,
N° 604, tel. (54) 0037-3262-0010,
escuela604@hotmail.com



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Estado	Data: 27/8/10
Assunto: Enem em faculdade particular		Página: 21

Projeto Rondon UDESC quer participar da operação

FLORIANÓPOLIS - A Udesc vai propor ao Ministério da Defesa a participação de alunos da universidade nas operações do Projeto Rondon em janeiro e fevereiro de 2011 nas cidades de Matias Olimpo (PA); Brejo Grande (SE); Tenente Laurentino Cruz (RN); Itaguatins e Xambioá (TO).

Os dez professores, que são coordenadores das equipes de alunos, vão se reunir a partir do dia 3 de setembro para elaborar a proposta e encaminhá-la ao ministério até o dia 30 de

setembro. O resultado das cidades escolhidas sairá no dia 22 de outubro.

Segundo o Projeto Rondon, a operação na cidade selecionada terá a duração de 17 dias. Os dois primeiros serão destinados à concentração, abertura da operação, ambientação dos rondonistas, deslocamentos das equipes para os municípios e instalação do trabalho.

Os dois últimos vão ser reservados para o encerramento da operação e retorno às cidades de origem. Após a

divulgação das universidades selecionadas, o Projeto Rondon organizará a viagem precursora dos professores-coordenadores aos municípios com a finalidade de ajustar a proposta de trabalho à realidade e às necessidades dos municípios.

De acordo com Alfredo Balduino dos Santos, coordenador do projeto Rondon na Udesc, a proposta de trabalho no município deverá abranger as áreas temáticas da extensão universitária e inseridas em dois conjuntos.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Geral	Data: 27/8/10
Assunto: Enem em faculdade particular		Página: 30

Vestibular. A partir de 2011, candidatos poderão se inscrever só com a nota do exame nacional

Enem em faculdade particular

SÃO PAULO - A partir de 2011, os vestibulandos poderão se inscrever em faculdades particulares de todo o país só com a nota do Enem, por um sistema chamado Faculdade Já. A proposta é reunir em um site, o www.faculdadeja.com.br, as vagas que sobram nos processos seletivos das instituições cadastradas.

O modelo é parecido com o do Sisu (Sistema de Seleção Unificada), utilizado pelo Ministério da Educação para ofertar vagas principalmente para universidades federais. "O novo Enem só contempla as universidades públicas. Mas cerca de 90% das vagas de ensino superior estão nas faculdades particulares. Por que não contemplar o sistema que mais oferece vagas?", questiona João Mesquita, um dos idealizadores do Faculdade Já.

Segundo ele, as faculdades interessadas indicarão as vagas ociosas para o sistema. Os alunos deverão se cadastrar diretamente no site, escolher uma carreira e reservar a vaga, usando a nota do Enem como critério de seleção.

Cada faculdade será a responsável por decidir a nota de corte para o

aluno concorrer à vaga. O estudante terá até três dias para fazer a matrícula presencialmente na instituição, portando o certificado de de vaga. Esse documento é gerado quando a reserva é feita. Não haverá cobrança de taxa para a inscrição no site. Em caso de desistência da vaga, o aluno só poderá reservar outra após três dias.

"Para a faculdade também será um ganho, pois ela não terá mais que fazer um grande investimento com o vestibular", afirma Mesquita. Até o momento, cerca de 35 faculdades particulares já manifestaram interesse em aderir ao sistema. A meta é preencher 25 mil vagas em 250 faculdades.

Segundo Aloísio Grunow, gerente administrativo da faculdade Avantis, de Balneário Camboriú, a participação no sistema começará no próximo vestibular. "As vagas remanescentes serão preenchidas por este novo processo, que deverá levar o nome de nossa instituição para todo o país", afirma. A partir do dia 10 de novembro, os vestibulandos poderão conferir no site do serviço a lista das instituições participantes, bem como as vagas oferecidas.



CLIPPING

Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Estado	Data: 27/8/10
Assunto: Enem em faculdade particular		Página: 21

Projeto Rondon UDESC quer participar da operação

FLORIANÓPOLIS - A Udesc vai propor ao Ministério da Defesa a participação de alunos da universidade nas operações do Projeto Rondon em janeiro e fevereiro de 2011 nas cidades de Matias Olimpo (PA); Brejo Grande (SE); Tenente Laurentino Cruz (RN); Itaguatins e Xambioá (TO).

Os dez professores, que são coordenadores das equipes de alunos, vão se reunir a partir do dia 3 de setembro para elaborar a proposta e encaminhá-la ao ministério até o dia 30 de setembro. O resultado das cidades escolhidas sairá no dia 22 de outubro.

Segundo o Projeto Rondon, a operação na cidade selecionada terá a duração de 17 dias. Os dois primeiros serão destinados à concentração, abertura da operação, ambientação dos rondonistas, deslocamentos das equipes para os municípios e instalação do trabalho.

Os dois últimos vão ser reservados para o encerramento da operação e retorno às cidades de origem. Após a divulgação das universidades selecionadas, o Projeto Rondon organizará a viagem precursora dos professores-coordenadores aos municípios com a finalidade de ajustar a proposta de trabalho à realidade e às necessidades dos municípios.

De acordo com Alfredo Balduino dos Santos, coordenador do projeto Rondon na Udesc, a proposta de trabalho no município deverá abranger as áreas temáticas da extensão universitária e inseridas em dois conjuntos.



CLIPPING

Veículo: Diário Catarinense	Editoria: Geral	Data: 27/8/10
Assunto: Termina hoje o prazo para inscrições		Página: 32

PROFESSOR DA UDESC

Termina hoje o prazo para as inscrições

A Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc) encerra hoje as inscrições para o concurso de professores substitutos. São 48 vagas, distribuídas entre os centros de Laguna, Joinville, Lages, Chapecó e Florianópolis.

A universidade deve chamar os aprovados em setembro. A Lei 9.504/97, que estabelece normas para as eleições, proíbe a contratação de servidores públicos em período eleitoral. Em 2006, após uma decisão do ministro do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) Carlos Ayres Britto, a educação não foi considerada um serviço essencial, e, por isso, também foi vedada a contratação de professores em caráter temporário para os três níveis de governo.

Com as eleições, o primeiro pedido da Udesc para a contratação de docentes em 2010 foi negado. A universidade apresentou novo pedido à Procuradoria Geral do Estado, que reconsiderou a decisão “tão somente para suprir as necessidades emergenciais e prementes para que a instituição não paralise suas atividades por falta de professores”.

– Alguns cursos novos poderiam parar. Abrimos um concurso para professores efetivos no começo do ano, mas não conseguimos preencher as vagas – explica o vice-reitor da Udesc, Antonio Sousa.

As provas serão nos dias 8, 9 e 10 de setembro. O edital com todas as informações está no site www.udesc.br, no link Vestibular e Concursos.



CLIPPING

Veículo: http://www.nota10.com.br/	Editoria: Brasil	Data: 27/8/10
Assunto: Programas educacionais recebem R\$ 53 milhões		Página: Online

Programas educacionais recebem R\$ 53 milhões

Sexta-feira, 27 de Agosto de 2010

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) transferiu, nesta semana, R\$ 53,8 milhões para diversas escolas beneficiadas pelo programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), para o programa Brasil Alfabetizado e para seis municípios cadastrados no Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Educação, Qualificação e Ação Comunitária (ProJovem Urbano), da Secretaria Nacional da Juventude da Presidência da República.

O valor referente ao PDDE foi de R\$ 47,7 milhões, assim distribuídos: R\$ 8,2 milhões para os caixas escolares das escolas públicas do ensino básico; R\$ 31,8 milhões para as escolas que oferecem ensino integral; R\$ 5,8 milhões para as instituições que funcionam nos finais de semana; e R\$ 1,7 milhão para as escolas que executam o Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE Escola).

Os 485 municípios que desenvolvem o programa Brasil Alfabetizado receberam R\$ 3,9 milhões, e para o ProJovem Urbano foram enviados R\$ 2,1 milhões.

Confira em www.fnde.gov.br / Liberação de recursos o valor transferido para seu município ou escola.



CLIPPING

Veículo: http://www.nota10.com.br/	Editoria: Brasil	Data: 27/8/10
Assunto: Projeto proíbe publicidade em escolas de educação básica		Página: Online

Projeto proíbe publicidade em escolas da educação básica

Sexta-feira, 27 de Agosto de 2010

A Câmara analisa o Projeto de Lei 7480/10, do deputado Eliene Lima (PP-MT), que proíbe toda forma de publicidade de produtos e serviços dentro das escolas de educação básica. A proposta altera o Código de Defesa do Consumidor (CDC - Lei 8.078/90).

De acordo com a Agência Câmara, o código já considera abusiva a publicidade que explore o medo ou tire proveito da deficiência de julgamento e da inexperiência da criança. A lei também veda que o fornecedor de produtos e serviços aproveite-se da fraqueza ou ignorância do consumidor, tendo em vista sua idade, saúde, conhecimento ou condição social, para induzir o ato da compra.

Na opinião do autor da proposta, no entanto, "a legislação atual não tem sido suficiente para livrar crianças e adolescentes da voracidade comercial de algumas empresas".

Lima ilustra como exemplo notícia publicada pelo site Folha Online, em abril deste ano, que citava o caso de uma agência de viagens que divulgava em escolas da Grande São Paulo cartazes com o seguinte slogan: "Se eu não for para a Disney, vou ser um pateta". Na reportagem, a família de uma aluna mostrou indignação com a publicidade da agência, que tirava fotos das crianças excluídas do passeio com placas identificando-as como "patetas". A agência de viagens contra-argumentou que os cartazes tratavam-se apenas de uma "brincadeira".

O projeto será analisado em caráter conclusivo pelas comissões de Defesa do Consumidor; de Seguridade Social e Família; e de Constituição e Justiça e de Cidadania.



CLIPPING

Veículo: http://www.nota10.com.br/	Editoria: Brasil	Data: 27/8/10
Assunto: Programa para alfabetização prorroga cadastro		Página: Online

Programa para alfabetização prorroga cadastro

Sexta-feira, 27 de Agosto de 2010

Foi prorrogado até 3 de setembro o prazo para a realização do cadastro ao Programa Nacional do Livro Didático para Educação de Jovens e Adultos (PNLD EJA). O cadastro deve ser feito por todas as redes de ensino de estados e municípios que possuem turmas de alfabetização e ensino fundamental na modalidade educação de jovens e adultos (EJA), assim como as entidades parceiras do Programa Brasil Alfabetizado.

O PNLD EJA incorpora o Programa Nacional do Livro Didático à Alfabetização de Jovens e Adultos (PNLA), atualmente responsável pelo atendimento dos estados e municípios participantes do Brasil Alfabetizado e das escolas públicas com turmas de alfabetização. O novo programa amplia o atendimento, incluindo o primeiro e segundo segmentos de EJA que correspondem aos anos iniciais e finais do ensino fundamental regular.

A iniciativa, que vai beneficiar cerca de 5,7 milhões de educandos, é da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad) do MEC, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

O processo de adesão pode ser feito na [página](#) do PNLD na internet. Os interessados devem consultar também as orientações para adesão ao PNLD EJA 2011 na [página](#) eletrônica da Secad.



CLIPPING

Veículo: Jornal do Senado - DF	Editoria: Plenário	Data: 27/8/10
Assunto: Belini Meurer manifesta preocupação com o conteúdo do ensino		Página: Online

Belini Meurer manifesta preocupação com o conteúdo do ensino

Belini Meurer (PT-SC) disse ontem que a educação brasileira tem de ser transformada, mas é preciso saber que transformação o país quer. Ele assinalou que é necessário identificar o que a população está aprendendo e repensar os currículos, para definir em que sentido devem ser mudados.

- Os alunos do ensino médio saem sabendo o que é mitose, meiose. Eles saem sabendo o que é uma oração coordenada sintética aditiva. Saem sabendo o que é e como resolver uma equação de segundo grau. Eles saem sabendo qual é a altura do Pico do Himalaia. Todos os nomes dos faraós do Egito antigo. E aí eu pergunto: pessoalmente, o que eles recebem? Qual é a vida deles? Como vai ser a vida deles a partir dali? - indagou.

Para Belini Meurer, esses estudantes saem mal formados do ensino médio porque não aprenderam economia, o que é crédito direto ao consumidor (CDC), como se calculam juros e não tiveram aulas de Direito. Segundo o senador, a escola ensina conteúdos que os estudantes nunca utilizarão no dia a dia.



CLIPPING

Veículo: Clicbrasil Brasil	Editoria: Brasil	Data: 27/8/10
Assunto: Mec divulga lista dos aprovados em segunda chamada		Página: Online

MEC divulga lista dos aprovados em segunda chamada pelo Sisu

O Ministério da Educação (MEC) divulga amanhã (28), a partir das 8h, a lista dos selecionados em segunda chamada pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu). O resultado estará disponível no endereço www.sisu.mec.gov.br. Nesta edição, foram oferecidas 16,5 mil vagas em 35 instituições públicas de ensino superior.

Os estudantes selecionados deverão efetivar a matrícula nas instituições de ensino, na quinta-feira (1º) e na sexta-feira (2). A relação dos documentos necessários pode ser consultada no boletim individual, a partir de segunda-feira, ou nas próprias universidades.

Após o período de matrícula, ainda está prevista uma terceira chamada, no dia 8 de julho, caso ainda haja vagas disponíveis. Ao final das três etapas, se ainda houver sobra de vagas, as instituições convocarão os candidatos a partir da lista de espera gerada pelo sistema



CLIPPING

Veículo: Brasil Econômico	Editoria: Empresa	Data: 27/8/10
Assunto: Governo aumenta quantidade de vagas em universidades públicas		Página: Online

Governo aumenta quantidade de vagas em universidades públicas

O número de vagas para ingresso nas universidades do país vai aumentar de 113 para 250 mil como consequência dos investimentos em educação feitos pelo governo, que triplicaram o orçamento do Ministério da Educação de R\$ 20 bilhões para R\$ 60 bilhões. A informação foi dada ontem pelo ministro da Educação, Fernando Haddad ao discursar na reunião do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social, em Brasília,



CLIPPING

Veículo: http://g1.globo.com/	Editoria: Educação	Data: 27/8/10
Assunto: Nova federal quer ter diploma que valha no Brasil e em outros países Reitor da Unilab, Paulo Speller, foi empossado nesta quarta-feira (25). Universidade terá alunos de países africanos e asiáticos que falam português.		Página: Online

**Nova federal quer ter diploma que valha no Brasil e em outros países
Reitor da Unilab, Paulo Speller, foi empossado nesta quarta-feira (25).
Universidade terá alunos de países africanos e asiáticos que falam português.**

A Universidade Federal da Integração Luso-Afro-Brasileira (Unilab) busca um modelo para fornecer formação e certificação que valham no Brasil e no país de origem de seus alunos estrangeiros. A afirmação é do reitor da universidade, Paulo Speller, que foi empossado nesta quarta-feira (25).

A Unilab funcionará em Redenção, que fica a 60 quilômetros de Fortaleza, no Ceará, e terá metade dos alunos brasileiros e metade dos alunos de outros países de língua portuguesa. Os primeiros países que poderão ter alunos na universidade são os africanos Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, o asiático Timor Leste e Macau, que é região administrativa especial da China.

“Estamos buscando um modelo de formação compartilhada e até de certificação compartilhada, conjunta, entre duas e até mais universidades. A ideia é que esse profissional sempre retorne para o país de origem”, disse Speller, que foi reitor da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) e preside a Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE).

O reitor disse que a certificação compartilhada é possível. “Já temos experiências de algumas universidades na graduação e na pós-graduação. Em outros países também acontece. É viável”, afirmou. “Teremos que atender a legislação dos dois países para que a pessoa tenha um diploma que seja válido aqui e lá”, disse.

De acordo com o reitor, o objetivo é que, “no médio prazo”, a certificação seja reconhecida em todos os países da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP).

Para incentivar a volta dos estrangeiros para casa após a graduação, a fase final dos cursos e a cerimônia de colação de grau deverão ser feitas no país de origem. “Tudo isso faz com que diminua a probabilidade de que ele (aluno estrangeiro) fique no Brasil”, disse o reitor.

A Unilab começará a funcionar até o final do ano em um prédio cedido pela Prefeitura de Redenção, segundo Speller. Atualmente, a universidade tem 15 professores redistribuídos de outras universidades federais e 15 funcionários técnico-administrativos. Novos concursos para seleção de professores serão abertos nos próximos dias, de acordo com o reitor.

Tudo isso faz com que diminua a probabilidade de que ele (aluno estrangeiro) fique no Brasil”

Paulo Speller, reitor da Unilab

Os cinco primeiros cursos terão 350 vagas, sendo 175 para brasileiros e 175 para alunos estrangeiros. As opções serão: enfermagem, agronomia, administração pública, engenharia de energia e licenciatura em ciências da natureza e matemática. Cada curso terá 70 vagas.



A sede própria da universidade será construída a partir de 2011 em Redenção e deverá começar a funcionar em 2012, segundo o reitor. Outro campus deverá ser construído em Acarape, próximo a Redenção. O projeto da Unilab prevê o atendimento de cinco mil alunos em cinco anos. Segundo Speller, cursos de especialização já começam a ser ministrados nos próximos meses.

Alunos

A seleção de estudantes brasileiros será feita pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Os moldes da seleção estão sendo definidos. De acordo com Speller, a universidade estuda se terá bônus para estudantes de escolas públicas.