

**ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A ADESÃO AO  
PROGRAMA FORMAÇÃO PELA  
ESCOLA PELO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS  
(PAR) DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS**

**PAR 2011-2014**



**FORMAÇÃO  
PELA ESCOLA**

Programa Nacional de Formação  
Continuada a Distância nas Ações do FNDE

## 1.1. Como participar do Programa Formação pela Escola

Estão aptos a participar do **Programa Formação pela Escola** todos os estados e municípios brasileiros. A solicitação de atendimento é feita por meio da elaboração do PAR 2011-2014 e preenchimento das subações do programa no indicador **2.5.4. - Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica.**

## 1.2. Condições para o Preenchimento do PAR 2011-2014

A elaboração do PAR 2011-2014 já está disponível a todos os municípios brasileiros. Recomenda-se a consulta aos guias e manuais disponíveis no portal do MEC em <http://portal.mec.gov.br/> para a adequada elaboração do PAR. Recomenda-se ainda aos gestores/Equipe Local que para o conciso preenchimento das subações específicas do **Programa Formação pela Escola** convém a leitura de resolução vigente que regula o Programa em cada ano, que no caso do corrente ano é a RESOLUÇÃO/CD/FNDE Nº 4, de 9 de FEVEREIRO de 2011, na qual é exposta a sua estrutura e organização, assim como os critérios de atendimento.

## 1.3. Acesso ao PAR

A equipe local responsável pela elaboração do PAR e o preenchimento das subações referentes ao **Formação pela Escola** deve acessar o Plano de Ações Articuladas pelo Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do Ministério da Educação (Simec) – Módulo PAR - Plano de Metas, aba **PAR 2010**. É recomendável utilizar o navegador *Mozilla Firefox* (sempre a versão mais atualizada).

**ATENÇÃO:** caso a secretaria de educação não tenha um computador com o Mozilla Firefox, esse navegador pode ser instalado a partir do endereço eletrônico

<http://pt-br.www.mozilla.com/pt-BR/>



## 1.4. Preenchimento das subações do FormAção pela Escola

O preenchimento das subações do **FormAção pela Escola** é o mesmo para estados e municípios.

- As subações estão em:

**indicador:** 2.5.4. - Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica.

**Ação:** Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.

**ATENÇÃO:** O preenchimento das subações pressupõe que a fase do diagnóstico já tenha sido realizada, ou seja, para poder visualizar as subações, é necessário, na fase do diagnóstico, ter respondido adequadamente aos dados do indicador em questão, pontuando-o, preenchendo o campo justificativa, demandas potenciais e, finalmente, tendo clicado em salvar. Veja abaixo os campos de preenchimento:

Responder dados do indicador											
<b>Localização do Critério</b>											
Dimensão:	2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar										
Área:	5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar										
Indicador:	4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica										
<b>Critério de Pontuação</b>											
	<table border="1"><thead><tr><th>Pontuação</th><th>Critérios Preenchimento Obrigatório</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="radio"/></td><td>1. Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>2. Quando menos de 50% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação voltados para o exercício de sua função na escola.</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>3. Quando 50% ou mais das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td>4. Quando todos os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade, de todas as escolas da rede, participam ou participaram de um ou mais programas de qualificação para o exercício de sua função (na escola, nos conselhos e outros órgãos de controle social da área da Educação).</td></tr></tbody></table>	Pontuação	Critérios Preenchimento Obrigatório	<input type="radio"/>	1. Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.	<input type="radio"/>	2. Quando menos de 50% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação voltados para o exercício de sua função na escola.	<input type="radio"/>	3. Quando 50% ou mais das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.	<input type="radio"/>	4. Quando todos os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade, de todas as escolas da rede, participam ou participaram de um ou mais programas de qualificação para o exercício de sua função (na escola, nos conselhos e outros órgãos de controle social da área da Educação).
Pontuação	Critérios Preenchimento Obrigatório										
<input type="radio"/>	1. Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.										
<input type="radio"/>	2. Quando menos de 50% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação voltados para o exercício de sua função na escola.										
<input type="radio"/>	3. Quando 50% ou mais das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação para o exercício de sua função na escola.										
<input type="radio"/>	4. Quando todos os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade, de todas as escolas da rede, participam ou participaram de um ou mais programas de qualificação para o exercício de sua função (na escola, nos conselhos e outros órgãos de controle social da área da Educação).										
Justificativa:	<input type="text"/> 1000 máximo de caracteres										
<b>Demandas Potenciais</b>											
Redes Municipais:	<input type="text"/> 1000 máximo de caracteres										
<input type="button" value="Salvar"/> <input type="button" value="Anterior"/> <input type="button" value="Próximo"/>											

A partir de então, já na fase de elaboração do PAR, há duas maneiras de acessar as subações:

1) Clique sobre o texto que descreve a ação.

The screenshot shows a web application with a top navigation bar containing 'Principal', 'Relatórios', 'Sistema', and 'Sair'. Below the navigation bar, there is a sidebar menu with categories like 'Diagnóstico PAR', 'Dados da Unidade', 'Questões Pontuais', 'Indicadores Demográficos e Educacionais', 'Escolas Atendidas', and 'Indicadores Qualitativos'. Under 'Indicadores Qualitativos', there is a tree view of educational indicators. A red arrow points to a specific sub-action text: 'Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.'

E a seguir, nestes ícones  correspondentes a cada uma das subações.

	Identificar os representantes da comunidade escolar que participaram de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.	Executada pelo município	reunião(ões)
	Incluir, nos planos de formação, cursos para os profissionais de serviço e apoio escolar e para representantes da comunidade escolar que integrarão conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.	Executada pelo município	plano(s) de formação
	Elaborar, anualmente, um plano de reunião/ formação direcionado a profissionais da Educação e educadores comunitários que atuam em atividades nos finais de semana.	Executada pelo município	documento(s)
	Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para secretaria escolar.	Assistência técnica do MEC	funcionário(s)
	Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para multimeios didáticos.	Assistência técnica do MEC	funcionário(s)
	Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para alimentação escolar.	Assistência técnica do MEC	funcionário(s)
	Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para meio ambiente e manutenção de infraestrutura escolar.	Assistência técnica do MEC	funcionário(s)
	Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)
	Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo de Prestação de Contas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.	Assistência técnica do MEC	cursista(s)

Total de Registros: 16

2) Ou, clique no ícone  ao lado da descrição da ação; aparecerão as diferentes subações que deverão ser preenchidas pela equipe estadual/municipal.

Principal Relatórios Sistema Sair

Fechar Todos | Abrir Todos

Diagnóstico PAR

Dados da Unidade

Questões Pontuais

Indicadores Demográficos e Educacionais

Escolas Atendidas

Indicadores Qualitativos

- 1. Gestão Educacional
- 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar
  - 1. Formação inicial de professores da educação básica
  - 2. Formação continuada de professores da educação básica
  - 3. Formação de professores da educação básica para atuação em educação especial/ atendimento educacional especializado, escolas do campo, em comunidades quilombolas ou escolas indígenas
  - 4. Formação de professores da educação básica para cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08
  - 5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar
    - 1. Participação dos gestores de unidades escolares em programas de formação específica
    - 2. Existência e implementação de políticas para formação continuada das equipes pedagógicas
    - 3. Participação de gestores, equipes pedagógicas, profissionais de serviços e apoio escolar em programas de formação para a educação inclusiva
    - 4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica
    - 5. Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.
- 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação
- 4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

estado atual

Elaboração

ações

nenhuma ação disponível para o documento

histórico

Pendências

Visualizar

Pendências

Com a visualização de todas as subações, você notará que as subações do **FormAção pela Escola** começam na subação 2.5.4.9.

Principal | Relatórios | Sistema | Sair

Fechar Todos | Abrir Todos

- Diagnóstico PAR
- Dados da Unidade
- Questões Pontuais
- Indicadores Demográficos e Educacionais
- Escolas Atendidas
- Indicadores Qualitativos
  - 1. Gestão Educacional
  - 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar
    - 1. Formação inicial de professores da educação básica
    - 2. Formação continuada de professores da educação básica
    - 3. Formação de professores da educação básica para atuação em educação especial/ atendimento educacional especializado, escolas do campo, em comunidades quilombolas ou escolas indígenas
    - 4. Formação de professores da educação básica para cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08
    - 5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar
      - 1. Participação dos gestores de unidades escolares em programas de formação específica
      - 2. Existência e implementação de políticas para formação continuada das equipes pedagógicas
      - 3. Participação de gestores, equipes pedagógicas, profissionais de serviços e apoio escolar em programas de formação para a educação inclusiva
      - 4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica
      - 5. Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.
        - 1. Identificar os profissionais de serviço e apoio escolar, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para esses profissionais.
        - 2. Identificar os representantes da comunidade escolar que participarão de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros

estado atual

Elaboração

ações

nenhuma ação disponível para o documento

histórico

Pendências

Visualizar Pendências

a) Localizar e clicar sobre a **subação 2.5.4.9** – “Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - FormAção pela Escola”. O sistema abrirá a janela da referida subação.

Principal | Relatórios | Sistema | Sair

- 2. Formação continuada de professores da educação básica
- 3. Formação de professores da educação básica para atuação em educação especial/ atendimento educacional especializado, escolas do campo, em comunidades quilombolas ou escolas indígenas
- 4. Formação de professores da educação básica para cumprimento das Leis 9.795/99, 10.639/03, 11.525/07 e 11.645/08
- 5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar
  - 1. Participação dos gestores de unidades escolares em programas de formação específica
  - 2. Existência e implementação de políticas para formação continuada das equipes pedagógicas
  - 3. Participação de gestores, equipes pedagógicas, profissionais de serviços e apoio escolar em programas de formação para a educação inclusiva
  - 4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica
  - 5. Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.
    - 1. Identificar os profissionais de serviço e apoio escolar, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para esses profissionais.
    - 2. Identificar os representantes da comunidade escolar que participarão de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.
    - 3. Incluir, nos planos de formação, cursos para os profissionais de serviço e apoio escolar e para representantes da comunidade escolar que integrarão conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.
    - 4. Elaborar, anualmente, um plano de reunião/ formação direcionado a profissionais da Educação e educadores comunitários que atuam em atividades nos finais de semana.
    - 5. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para secretaria escolar.
    - 6. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para multimeios didáticos.
    - 7. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para alimentação escolar.
    - 8. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para meio ambiente e manutenção de infraestrutura escolar.
    - 9. Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.
    - 10. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela

A partir daqui, o preenchimento propriamente dito da subação pode começar. Na janela da subação, escolher em qual ano pretende-se que os tutores sejam formados, clicando sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.

## Subação

[Anterior](#)[Próxima](#)

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar  
Área: 2.5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar  
Indicador: 2.5.4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica  
Ação: Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.  
Tipo da subação: N/A

### Dados da Subação

Forma de atendimento: N/A  
Descrição da Subação: 2.5.4.9 - Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.  
Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com 32 horas, e fase a distância, com 8 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.  
Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria  
Unidade de Medida: cursista(s)  
Forma de Execução: Assistência técnica do MEC  
Cronograma: Global

2011

2012

2013

2014

Totalizadores

### Quantidades e Cronograma de Execução

Quantidade: Cronograma Físico:  Selezione... a Selezione...Ano de Término: [Anterior](#)[Salvar e Anterior](#)[Salvar](#)[Salvar e Próxima](#)[Limpar Subação](#)[Fechar](#)[Próxima](#)

No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formadas para as funções de tutor no **FormAção pela Escola**.

Subação																										
<input type="button" value="Anterior"/> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span>																										
Dimensão:	2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar																									
Área:	2.5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar																									
Indicador:	2.5.4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica																									
Ação:	Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.																									
Tipo da subação:	N/A																									
Dados da Subação																										
Forma de atendimento:	N/A																									
Descrição da Subação:	2.5.4.9 - Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.																									
Estratégia de Implementação:	Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com 32 horas, e fase a distância, com 8 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.																									
Programa:	FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria																									
Unidade de Medida:	cursista(s)																									
Forma de Execução:	Assistência técnica do MEC																									
Cronograma:	Global																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">2011</th> <th style="width: 20%;">2012</th> <th style="width: 20%;">2013</th> <th style="width: 20%;">2014</th> <th style="width: 20%;">Totalizadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Quantidades e Cronograma de Execução</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5">                     Quantidade: <input style="width: 150px;" type="text"/> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">                     Cronograma Físico: <input type="button" value="Selecione..."/> a <input type="button" value="Selecione..."/> </td> </tr> <tr> <td colspan="5">                     Ano de Término: <input style="width: 50px;" type="text"/> </td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Totalizadores	<b>Quantidades e Cronograma de Execução</b>					Quantidade: <input style="width: 150px;" type="text"/>					Cronograma Físico: <input type="button" value="Selecione..."/> a <input type="button" value="Selecione..."/>					Ano de Término: <input style="width: 50px;" type="text"/>				
2011	2012	2013	2014	Totalizadores																						
<b>Quantidades e Cronograma de Execução</b>																										
Quantidade: <input style="width: 150px;" type="text"/>																										
Cronograma Físico: <input type="button" value="Selecione..."/> a <input type="button" value="Selecione..."/>																										
Ano de Término: <input style="width: 50px;" type="text"/>																										
<input type="button" value="Anterior"/> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Anterior"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Próxima"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Limpar Subação"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Fechar"/></span> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span>																										

## INDICAÇÃO IMPORTANTE:

Como parâmetro para o município calcular a quantidade de tutores desta subação específica, o gestor poderá disponibilizar 01(um) tutor para cada 20 escolas. Os gestores/equipe local deverão levar em consideração o número de escolas registradas no INEP para sua rede. Caso o município tenha menos de 5 escolas, esse poderá ser atendido por um tutor com atuação regional. O número de tutores informado será submetido à análise pela Coordenação Nacional do **FormAção pela Escola** para aprovação e deverá sofrer alteração para adequar oferta a demanda, visando otimização de recursos. A depender da articulação e do cronograma de oferta dos cursos para as redes de ensino, essas poderão ser atendidas tanto por um tutor estadual quanto por um municipal, evitando-se desperdício de recursos gerado por sobreposição de cursos e tutorias.

No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final, sem preencher Ano de Término.

**Subação**

Anterior Próxima

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar  
Área: 2.5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar  
Indicador: 2.5.4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica  
Ação: Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.  
Tipo da subação: N/A

**Dados da Subação**

Forma de atendimento: N/A  
Descrição da Subação: 2.5.4.9 - Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.  
Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com 32 horas, e fase a distância, com 8 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.  
Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria  
Unidade de Medida: cursista(s)  
Forma de Execução: Assistência técnica do MEC  
Cronograma: Global

2011 2013 2014 Totalizadores

Quantidades e Cronograma de Execução

Quantidade:   
Cronograma Físico: Selecionar... a Selecionar... Ano de Término:

Anterior Salvar e Anterior Salvar Salvar e Próxima Limpar Subação Fechar Próxima

Clicar em “Salvar”. Pronto, as informações inseridas na aba do ano selecionado para esta subação serão gravadas. Para inserir informações nas abas dos demais anos, é só repetir a operação desde a seleção da aba desejada. Simulamos o ano de 2012 abaixo. As demais subações referem-se aos outros cursos e deverão ser preenchidas conforme o interesse do município.

**Subação**

Anterior Próxima

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar  
Área: 2.5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar  
Indicador: 2.5.4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica  
Ação: Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.  
Tipo da subação: N/A

**Dados da Subação**

Forma de atendimento: N/A  
Descrição da Subação: 2.5.4.9 - Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.  
Estratégia de Implementação: Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com 32 horas, e fase a distância, com 8 horas), para professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Formação pela Escola, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria.  
Programa: FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Tutoria  
Unidade de Medida: cursista(s)  
Forma de Execução: Assistência técnica do MEC  
Cronograma: Global

2011 2012 2013 2014 Totalizadores

Quantidades e Cronograma de Execução

Quantidade:   
Cronograma Físico: Janeiro a Dezembro Ano de Término:

Anterior Salvar e Anterior Salvar Salvar e Próxima Limpar Subação Fechar Próxima

As demais subações (da décima à décima oitava) referem-se aos demais cursos cujo preenchimento pressupõe que os gestores municipais tenham divulgado em sua rede a oferta do Programa para fazer o levantamento da demanda, ou seja, fazer uma estimativa de quantas pessoas estejam dispostas a fazer os diferentes cursos. Localize e clique sobre as seguintes demais subações.

**b) A subação 2.5.4.10**, refere-se ao Curso Competências Básicas.

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formadas no Curso Competências Básicas.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

Lembre-se, o Curso de Competências Básicas é indispensável na formação dos agentes da rede de tutoria do Programa. Embora não seja pré-requisito para os candidatos fazerem os diferentes cursos temáticos, é bastante recomendável que ele seja cursado antes dos demais.

Subação																										
<input type="button" value="Anterior"/> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span>																										
Dimensão:	2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviço e Apoio Escolar																									
Área:	2.5. Formação de profissionais da Educação e outros representantes da comunidade escolar																									
Indicador:	2.5.4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica																									
Ação:	Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.																									
Tipo da subação:	N/A																									
Dados da Subação																										
Forma de atendimento:	N/A																									
Descrição da Subação:	2.5.4.10 - Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.																									
Estratégia de Implementação:	Curso a distância de aperfeiçoamento, organizado em módulo de 40 h, realizado em duas fases (fase presencial, com oito horas, e fase a distância, com 32 horas), para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE, por meio do Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas.																									
Programa:	FNDE - Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas																									
Unidade de Medida:	cursista(s)																									
Forma de Execução:	Assistência técnica do MEC																									
Cronograma:	Global																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">2011</th> <th style="width: 20%;">2012</th> <th style="width: 20%;">2013</th> <th style="width: 20%;">2014</th> <th style="width: 20%;">Totalizadores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Quantidades e Cronograma de Execução</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Quantidade: <input style="width: 100%;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Cronograma Físico: <input type="button" value="Janeiro"/> a <input type="button" value="Dezembro"/> Ano de Término: <input style="width: 100%;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"> <input type="button" value="Anterior"/> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Anterior"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Próxima"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Limpar Subação"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Fechar"/></span> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span> </td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	Totalizadores	<b>Quantidades e Cronograma de Execução</b>					Quantidade: <input style="width: 100%;" type="text"/>					Cronograma Físico: <input type="button" value="Janeiro"/> a <input type="button" value="Dezembro"/> Ano de Término: <input style="width: 100%;" type="text"/>					<input type="button" value="Anterior"/> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Anterior"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Próxima"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Limpar Subação"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Fechar"/></span> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span>				
2011	2012	2013	2014	Totalizadores																						
<b>Quantidades e Cronograma de Execução</b>																										
Quantidade: <input style="width: 100%;" type="text"/>																										
Cronograma Físico: <input type="button" value="Janeiro"/> a <input type="button" value="Dezembro"/> Ano de Término: <input style="width: 100%;" type="text"/>																										
<input type="button" value="Anterior"/> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Anterior"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Salvar e Próxima"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Limpar Subação"/></span> <span style="margin: 0 10px;"><input type="button" value="Fechar"/></span> <span style="float: right;"><input type="button" value="Próxima"/></span>																										

**c) A subação 2.5.4.11** refere-se ao Curso Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formadas no Curso Programa Dinheiro Direto na Escola .
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**d) A subação 2.5.4.12** refere-se ao Curso Programas de Transporte Escolar – PTE.

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.

- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso Programas de Transporte Escolar.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**e) A subação 2.5.4.13** refere-se ao Curso Programas do Livro - PLi

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso Programas do Livro - PLi
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**f) A subação 2.5.4.14** refere-se ao Curso Programa Nacional de Alimentação Escolar

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**g) A subação 2.5.4.15** refere-se ao Curso Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb.

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**h) A subação 2.5.4.16** refere-se ao Curso Prestação de Contas

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso Prestação de Contas.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

**i) A subação 2.5.4.17** refere-se ao Curso Controle Social

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2011, 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no curso Controle Social.

- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

#### **j) A subação 2.5.4.18** refere-se ao Curso SIOPE

- Escolher em qual ano pretende-se que as pessoas sejam formadas. Clique sobre a aba de 2012, 2013 ou 2014, conforme o caso. Pode-se inserir informação em mais de um ano, conforme o planejado pela equipe municipal.
- No campo “Quantidade”, que se refere à unidade de medida, informar o número de pessoas que deverão ser formados no Curso SIOPE.
- No campo “Cronograma Físico”, informar de novembro a dezembro (em 2011); e de janeiro a dezembro (quando houver adesão para os demais anos 2012, 2013, 2014). Como o curso ocorre no mesmo ano da aba, indica-se apenas o mês inicial e o final.
- Clique em salvar.

### **1.5. Exclusão de subações**

O **Programa FormAção pela Escola** oferece qualificação por meio dos seguintes cursos:

- Curso Tutoria
- Curso Competências Básicas
- Curso Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE
- Curso Programas de Transporte Escolar
- Curso Programas do Livro – PLI
- Curso Programa Nacional de Alimentação Escolar
- Curso Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb -
- Curso Prestação de Contas
- Curso Controle Social para uma Gestão Cidadã
- Curso SIOPE

Caso o estado/município não queira fazer a adesão a um dos cursos, basta clicar no ícone  referente ao curso. Mas, lembre-se que é interessante capacitar os gestores, conselheiros, enfim todas as equipes que atuam na gestão e no controle social dos recursos financeiros que o município/Estado recebe para melhoria da qualidade pedagógica da educação e fortalecimento do controle social.

Principal | Relatórios | Sistema | Sair

municipal em programas de formação voltados ao desenvolvimento do sistema educacional inclusivo.

- 4. Participação dos profissionais de serviço e apoio escolar e de outros representantes da comunidade escolar em programas de formação específica
- Incentivar os profissionais de serviço e apoio escolar e alguns representantes da comunidade escolar a participarem de programas de qualificação, assegurando as condições necessárias para que possam fazer a sua formação em serviço.
  - 1. Identificar os profissionais de serviço e apoio escolar, em exercício na rede municipal de ensino, atualizar seus dados e verificar, anualmente, a necessidade de formação para esses profissionais.
  - 2. Identificar os representantes da comunidade escolar que participarão de cursos de formação para atuação em conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.
  - 3. Incluir, nos planos de formação, cursos para os profissionais de serviço e apoio escolar e para representantes da comunidade escolar que integrarão conselhos ou outros grupos relacionados ao controle social da Educação.
  - 4. Elaborar, anualmente, um plano de reunião/ formação direcionado a profissionais da Educação e educadores comunitários que atuam em atividades nos finais de semana.
  - 5. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para secretaria escolar.
  - 6. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para multimeios didáticos.
  - 7. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para alimentação escolar.
  - 8. Qualificar os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de formação voltados para meio ambiente e manutenção de infraestrutura escolar.
  - 9. Qualificar professores ou técnicos efetivos da secretaria de educação que exercerão funções de tutor regional ou municipal no Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE - Formação pela Escola.
  - 10. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Competências Básicas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 11. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 12. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa de Transporte Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 13. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa do Livro - PLI) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 14. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Programa Nacional de Alimentação Escolar) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 15. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo Fundeb - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.
  - 16. Oferecer curso a distância de formação continuada nas ações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (Formação pela Escola - Módulo de Prestação de Contas) para cidadãos que exerçam funções de gestão, execução, monitoramento, prestação de contas e controle social de recursos orçamentários dos programas e ações financiados pelo FNDE.

(Depois de excluída, a subação pode ser recuperada.)

**OBSERVAÇÃO: Subações sem preenchimento.** Caso o estado/município não queira fazer solicitação de algum dos cursos oferecidos, basta deixar a subação referente àquele determinado curso sem preenchimento.

## 1.6. Informações Adicionais sobre o Programa

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) disponibiliza informações sobre o **Programa Formação pela Escola** no seu portal (<http://www.fnde.gov.br> no link Formação pela Escola).

## Programas

- [Alimentação Escolar](#)
- [Biblioteca da Escola](#)
- [Brasil Profissionalizado](#)
- [Caminho da Escola](#)
- [Dinheiro Direto na Escola](#)
- [Formação pela Escola](#)**
- [Livro Didático](#)
- [Livros em Braille](#)
- [Plano de ações articuladas](#)
- [Proinfância](#)
- [Transporte Escolar](#)
- [Programas concluídos](#)

## Financiamento

- [FIES](#)
- [Fundeb](#)
- [Prestação de contas](#)
- [Salário-educação](#)
- [Movimentação de recursos](#)

## Sistemas

- [SIOPE](#)
- [Sistemas do FNDE](#)
- [SISFIES](#)

## Legislação

- [Legislação](#)
- [Resoluções](#)

## Compras e Editais

- [Adesão a registro de preços](#)
- [Compras](#)
- [Editais](#)

## Institucional

- [Missão e valores](#)
- [Código de ética e Regimento](#)
- [Estrutura regimental](#)
- [Quem é quem](#)
- [Glossário](#)
- [Relatórios e Institucional](#)
- [Bancos parcelais](#)
- [Sala de imprensa](#)
- [Ouvidoria](#)
- [Fale conosco](#)
- [Webmail](#)



## Disponíveis recursos do transporte e alimentação escolar

06/09/2011

ASCOM-FNDE (Brasília) - As secretarias de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios já podem utilizar a...

[Leia mais](#)

08/09/2011 União paga oitava parcela do Fundeb

05/09/2011 Gestores escolares de Minas Gerais recebem capacitação

02/09/2011 Contador de histórias encanta crianças no estande do FNDE

[Mais notícias](#)

Conheça as novas regras para movimentação financeira de recursos do FNDE definidas pelo Decreto 7.507/2011

CONHEÇA O FIES E FAÇA SUA INSCRIÇÃO



## CONSULTAS ONLINE

### CAE Virtual



Consulta de Conselho de Alimentação Escolar

### Liberação de recursos



Liberação de recursos de programas do FNDE

### Prestação de contas



Situação da prestação de contas do recurso direto  
- Autenticação de documentos

### PNLD/PNBE



Distribuição de livros

### Conta corrente



Consulta conta corrente - Pessoa jurídica

### Bolsas



Declaração de rendimentos anuais - calendário 2010  
- Número do benefício de bolsa paga pelo FNDE

### GRU



Preencha e imprima a sua Guia de Recolhimento de União

### PDDEREX



Relação de unidades executoras atendidas pelo PDDE

### Outras consultas



Conheça e acesse outras consultas

## DESTAQUES

- Edital PNLD 2013 Obras Complementares**
- Edital PNBE do Professor 2013**
- Atualização cadastral do PDDE**



4ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL



O estado/município também pode contatar a equipe responsável pelo programa:

a) em:

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
Diretoria de Assistência a Programas Especiais - DIPRO  
Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE –  
FormAção pela Escola.

SBS, Quadra 2, Bloco L, Edifício Lino Martins – 4º andar - sala 403 – Brasília/DF  
CEP 70.070-120

b) pelos telefones:

**Telefones: (61) 2022-5881 / 2022-5895 / 2022-5959/ 2022-5819/2022-5974/2022-5970/2022-5923/2022-5913**

**IMPORTANTE:** se o estado/município tiver dificuldades no preenchimento das subações do PAR, deve contatar a equipe técnica do PAR pelos telefones abaixo:

**Telefones: (61) 2022-5802 / 5924 / 5928/ 5961 / 5813 / 5831 / 5953 / 5902 / 5930**  
(no FNDE)

*Acesse periodicamente os portais do Ministério da Educação ([www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação ([www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br)) para acompanhar as notícias sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).*