

GRUPO DE DISCUSSÃO 04



ARTICULANDO OS PROJETOS NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO COM O CONSELHO DELIBERATIVO ESCOLAR

**Ana Merabe de Souza
Judite Mattos
SED/SC**

OBJETIVO

- **Fomentar a discussão dos projetos desenvolvidos pela escola, evidenciando as possibilidades de interação com o Conselho Escolar**



SEGUNDO O DICIONÁRIO

AURÉLIO:



ENTENDENDO MELHOR O QUE É UM PROJETO. . .



- VÍDEO - O CELEIRO - O QUE É UM PROJETO ?
- http://www.youtube.com/watch?v=Hfd8ui-kLFA&feature=player_embedded



E OS PROJETOS QUE A ESCOLA ARTICULA...

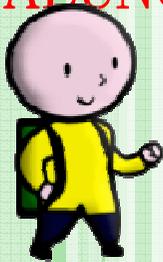


- **EXISTEM POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO COM O CONSELHO ESCOLAR?**

VEJAMOS ALGUNS EXEMPLOS....



1. ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA ESCOLAR DOS ALUNOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA - O QUE É?



Condicionalidade em educação

Acompanhamento da frequência Escolar de crianças e adolescentes em Vulnerabilidade

Ferramenta que contribui para a gestão do Programa Bolsa Família

COMO O CONSELHO ESCOLAR PODE ATUAR NESTA AÇÃO?

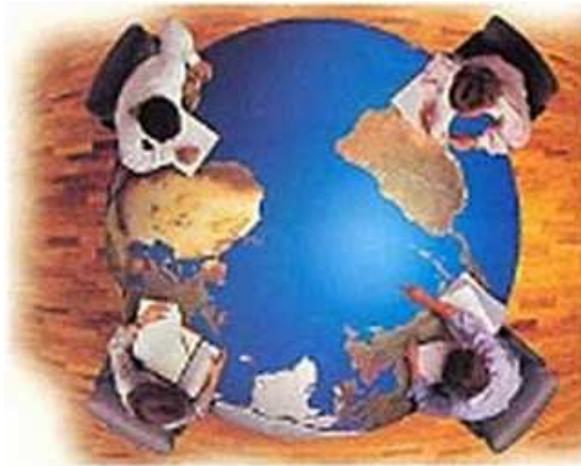


- Os órgãos colegiados das escolas, especialmente os CE, podem estabelecer parceria no acolhimento desses alunos, nas intervenções de busca dos infreqüentes;
- Nesta parceria, O CE pode utilizar os dados da baixa frequência, com base na **tabela de motivos** para subsidiar as discussões e o planejamento das ações pedagógicas da escola;
- Como por exemplo:**
 - Se há casos de trabalho infantil, o CE pode procurar o Conselho Tutelar ou o Poder Judiciário, pois isto é um crime previsto em lei.

- Se o grupo que abandonou é constituído por maioria de pessoas negras, talvez o CE, juntamente com a escola, tenha que trabalhar melhor a questão da discriminação e o preconceito racial;
- Se forem problemas de conflitos pessoais (entre alunos, com professores, etc.), é preciso desenvolver a questão do diálogo e da negociação dentro da escola. O CE pode criar um grupo permanente para orientação de pais, alunos e ex-alunos sobre a importância de estudar.



O CE PODE AINDA. . .



Promover encontros de formação com as famílias e professores para que se apropriem do conceito e do real objetivo do Bolsa Família, assim como da relevância da frequência escolar tanto para o programa, quanto para o aprendizado do aluno.



GREMIO ESTUDANTIL E A INTERAÇÃO COM O CE

VÍDEO – O PAPEL DO COLEGIADO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA

PARTE 01

[HTTP://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7HIQMB9NT_0&FEATURE=RELATED](http://www.youtube.com/watch?v=7HiqMb9NT_0&feature=related)



3. PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA – O QUE É?



- É um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem como objetivo fortalecer a atuação dos agentes envolvidos com a EXECUÇÃO, MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO, PRESTAÇÃO DE CONTA E CONTROLE SOCIAL DOS programas e ações educacionais financiados pelo FNDE.





COMO FUNCIONA?

- 01 Módulo : Competências Básicas que apresenta orientações introdutórias para o conhecimento das políticas públicas educacionais, permite ao cursista um conhecimento mais amplo dos demais programas.
- Programa Dinheiro Direto na Escola
- Programa de Transporte do Escolar
- Programas do Livro





- Programa Nacional de Alimentação Escolar
- Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da
- Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – **FUNDEB**
- Prestação de Contas
- Controle Social para uma Gestão Cidadã e
- Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação - **SIOPE**



QUEM PODE PARTICIPAR?

- Estudantes;
- Pais;
- Serventes e Merendeiras;
- Membros do Conselho Deliberativo, Grêmio Estudantil e APP's;
- Professores;
- Técnicos e Gestores públicos;





A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO ESCOLAR NO PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA PERMITE:

- Que a crítica, sugestão ou elogio seja feito com conhecimento de causa;
- Melhorar o planejamento dos recursos financeiros da escola, identificando corretamente as prioridades;



TRABALHO EM GRUPO :



1. Quais projetos desenvolvidos pela escola você conhece?
2. Em que medida os Conselhos Escolares, interagindo com os projetos que a escola desenvolve, podem favorecer a melhoria do desempenho escolar?
3. Seguindo o roteiro, elabore um Plano de Ação onde os projetos estão articulados ao Conselho Deliberativo Escolar - CDE.





Projeto	O que é? Qual o objetivo?	Ações Conjuntas com o CDE





... a cabeça da gente é uma só, e
as
coisas que há e que estão para
haver são
demais de muitas, muito maiores
diferentes,
e a gente tem de necessitar de
aumentar



a cabeça para o total