

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO - ROTEIRO

1. Apresentação

- a) Descrever as características da instituição de modo sucinto, seu histórico, origem e valores da clientela atendida.
- c) É fundamental destacar NÚMEROS que demonstrem os resultados concretos obtidos pela escola nos últimos 04 (quatro) anos, (dados de repetência, evasão e relação idade/série – IDEB, ENEM) e as estratégias para recuperação dos alunos de baixo rendimento.

2. Papel da Escola

- a) Posicionamento político-pedagógico dos docentes e profissionais da educação que, permeada pela fundamentação teórica, definirá a intencionalidade da prática educativa.
- b) Objetivos geral e específicos (prioridades da escola).
- c) Ações a serem desenvolvidas e as pessoas ou segmentos que irão realizá-las.

3. Proposta curricular

- a) Objetivos
- b) Matriz curricular
- c) Conteúdos curriculares e sua adequação às diretrizes curriculares e padrões de qualidade
- d) Metodologia de ensino
- e) Sistema de avaliação ensino-aprendizagem relação alunos/docente; relação disciplina/docente
- f) Projetos pedagógicos

4. Dimensão administrativa

Descrever:

- a) Aspectos gerais da organização escolar.
- b) Formação acadêmica e profissional do corpo docente e diretivo.
- c) Condições de trabalho, inclusive o plano de valorização dos profissionais da educação (cursos, seminários, capacitação interna, etc).
- d) Forma de atendimento aos alunos.
- e) Proposta de Avaliação Institucional.

5. Dimensão financeira

- a) Descrever as alternativas de captação (PDDE, PRODENE, APP, outros...) e aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência do aluno na escola: planejamento de aquisições diversas (mat didático-pedagógico, mat. de consumo, reparos nas instalações físicas, outros), capacitação de profissionais da escola, participação em feiras, seminários, etc.

6. Dimensão física

Descrever:

- a) Instalações gerais: biblioteca (espaço físico, acervo, serviços oferecidos), secretaria, salas de aula e outras, sanitários, etc.
- b) Instalações, condições materiais de laboratórios específicos: Ciências, Sala de Tecnologias, etc.
- c) Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.
- d) Áreas de convivência e infra-estrutura para o desenvolvimento de atividades esportivas, de recreação e culturais.
- e) Local de alimentação e de oferta de serviços.

8. Metas, ações e responsáveis

Descrever:

- a) Metas por dimensão
- b) Ações para atingir as metas
- c) Responsáveis pelas ações
- d) Período de desenvolvimento
- e) Resultado esperado
- f) Avaliação final

8. Consolidação do PPP

Aprovação em Assembléia Geral da Comunidade com aporte de assinaturas.