



Secretaria de Estado da Educação

# CLIPPING

06 de fevereiro 2015



Veículo: Notícias do Dia	Editoria: Estado	Data: 06/02/2015
Assunto: Plataforma on-line		Página: 19

# Notícias do Dia

## DIÁRIO E BOLETIM SERÃO ON-LINE

### Inovação. Rede de ensino estadual lança portal do aluno e do professor na volta às aulas

**FABIO BISPO**

[fabiobispo@noticiasdodia.com.br](mailto:fabiobispo@noticiasdodia.com.br)

 @fabiobispo\_nd

O ano letivo nas 1.100 escolas da rede estadual, que inicia na próxima segunda-feira, deve começar com o uso de novas ferramentas de tecnologia que vão aproximar pais, alunos e a gestão de ensino. Ontem, o secretário de Estado da Educação, Eduardo Deschamps, apresentou detalhes do projeto que poderá proporcionar agilidade no acompanhamento escolar. “Serviços que até então só eram possíveis na secretaria da escola estarão disponíveis online”, destacou.

Notas de provas, frequência escolar, desempenho nas disciplinas e até mesmo histórico escolar estarão acessíveis a um clique pelo

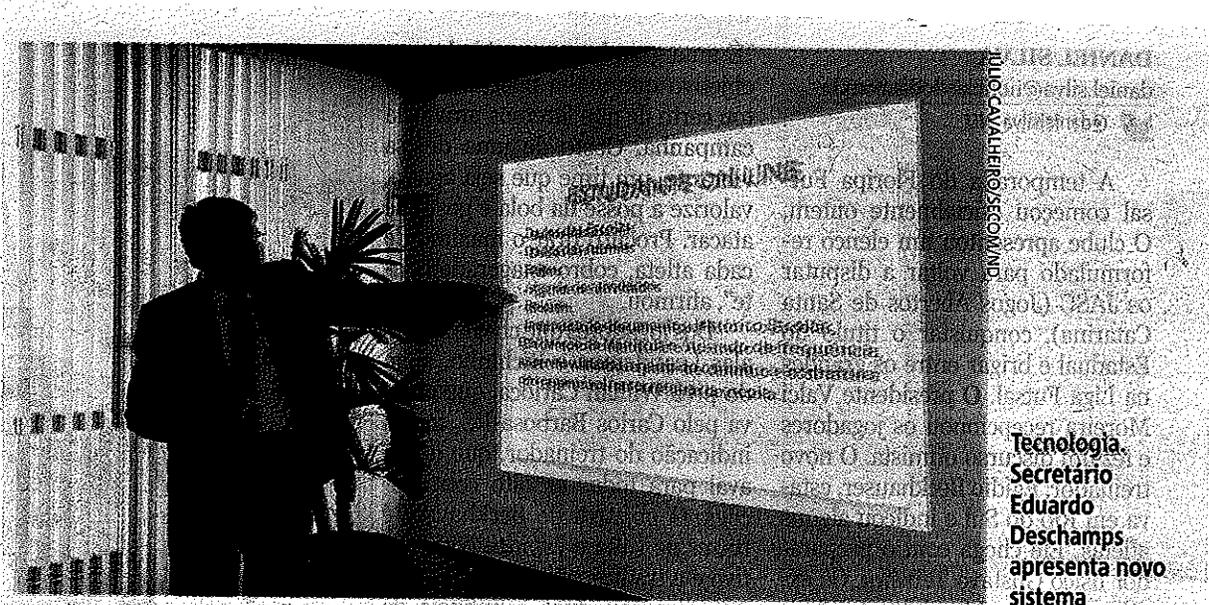
portal Estudante Online. Os professores terão acesso aos dados dos alunos na escola, poderão incluir material pedagógico e até eliminar o antigo diário de classe, tudo por meio do Professor Online.

“O professor é que vai fazer o lançamento dos dados pedagógicos e frequência no sistema. A partir de agora, poderá acompanhar o desempenho do aluno em todas as disciplinas, ter um olhar global”, afirmou Deschamps. O sistema foi desenvolvido pelo Ciasc (Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina) e será administrado em conjunto com a Secretaria da Educação.

Num primeiro momento, o sistema não será obrigatório, “mas a tendência é uma grande adesão”, afirma Deschamps.



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



**Tecnologia,  
Secretário  
Eduardo  
Deschamps  
apresenta novo  
sistema**

### Comunidade escolar elegerá diretores

Mesmo não tendo nenhuma escola estadual no ranking nacional das cem melhores do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas), o secretário de Estado da Educação, Eduardo Deschamps, defende que o Estado tem uma educação

nivelada. "Nossa educação apresenta menor diferença entre as melhores e piores escolas. É melhor ter uma média e avançar do que ter uma ou outra de destaque", afirma.

Para os próximos meses, a promessa é inaugurar 14 escolas no

Estado. Das 1.100 unidades de ensino estaduais, 110 passam por reformas. Outro destaque para o ensino estadual este ano será a adoção do novo modelo para escolha de diretores, que serão eleitos por professores, alunos e comunidade escolar.



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Notícias do Dia	<b>Editoria:</b> Paulo Alceu	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Fundeb		<b>Página:</b> 28

# Notícias do Dia

### **AULAS**

Enquanto a Secretaria da Educação avança lançando os portais Professor e Estudante Online, disponibilizando, via internet, faltas, boletins e atividade de cada aluno, a deputada Luciane Carminatti critica o modelo de "enturmação", em que o professor reúne várias turmas para lecionar. E mostra preocupação com a redução dos recursos do Fundeb para pagamento de salários de 92% para 80%.



<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> Sua Vida	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Plataforma on-line		<b>Página:</b> 20

# A NOTÍCIA

## AULAS NA REDE ESTADUAL INICIAM COM DIÁRIO DE CLASSE DIGITAL

**Secretaria de Educação lançou serviço para compartilhar com professores e pais informações sobre estudantes**

**CRISTIAN WEISS**

A partir deste ano letivo, que começa na próxima segunda-feira nas escolas da rede estadual de educação, monitorar o desempenho dos alunos e dos filhos será mais fácil. A Secretaria de Estado da Educação (SED) lançou ontem duas plataformas virtuais que servirão como diário de classe eletrônico e banco de dados sobre o histórico de cada estudante. As ferramentas são gratuitas e estão disponíveis a todas as 1,1 mil unidades de Santa Catarina.

O portal Professor Online é um ambiente que reúne dados pedagógicos a serem aplicados em sala de aula, conteúdos das atividades, registro de presença, avaliações aplicadas e o lançamento de notas, que antes era feito no diário de classe convencional. A ferramenta permite aos professores monitorar o desempenho do aluno não apenas na disciplina que lecionam, o que facilita o desenvolvimento de estratégias interdisciplinares para recuperação de estudantes com dificuldade de aprendizagem.

– O professor terá um olhar global do desempenho dos alunos para ajudar no planejamento pedagógico – explica o secretário da Educação de SC, Eduardo Deschamps.

O relatório também será útil para servidores que atuam no Programa Estadual de Novas Oportunidades de Aprendizagem (Pnoa), que trabalha na recuperação de alunos repetentes, e o programa Apoia, da SED em parceria com o Ministério Público e o Tribunal de Justiça, focado em combater a evasão escolar, porque ajudará a monitorar alunos com excesso de faltas. A Secretaria de Educação ainda não mensurou, mas, sem os processos manuais, espera

economizar com papel e horas de trabalho de servidores.

### **Pais acompanham desempenho do aluno**

Para pais e alunos, a plataforma Estudante Online usa a mesma base de dados do Professor Online e disponibiliza o acesso às notas, o registro de presença e observações dos professores sobre a performance dos estudantes. Por enquanto, devido à limitação de capacidade dos servidores, os materiais didáticos não estarão disponíveis no sistema.

ram por testes no final do ano passado nos colégios Getúlio Vargas e Instituto Estadual de Educação, em Florianópolis, e Juscelino Kubitschek, em São José. Nesta semana, docentes recebem treinamento para dominar o sistema, que será aprimorado ao longo do tempo.

Para o futuro, o Estado estuda a possibilidade de registrar automaticamente a presença dos alunos por meio de um cartão magnético. A Google firma parceria com a SED para implantar sistemas de gestão, ferramentas pedagógicas e tecnologias voltadas à informática, que devem começar a ser implantadas a



# SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

## COMO FUNCIONAM

As duas plataformas terão dados da escola e dados das turmas com foto. Todas as instituições podem participar, mas dependem da direção. Os alunos receberão instruções nos primeiros dias de aula.

### PROFESSOR ONLINE

■ Acesso exclusivo dos servidores, com o mesmo login usado para acessar as folhas

de pagamento:

- Cada professor abastecerá as informações referentes à sua disciplina, mas também poderá acessar o desempenho do estudante nas demais matérias cursadas durante o ano
- Diário digital (frequência)
- Diário de classe (registro de conteúdos)
- Avaliações

### ESTUDANTE ONLINE

(*estudanteonline.sed.sc.gov.br*)

- Acesso a alunos e pais, por meio do número de matrícula e data de nascimento dos estudantes
- Informações pedagógicas
- Boletim eletrônico (Para alunos das séries iniciais, ainda não estará disponível)
- Registro de frequência
- Agenda de atividades

■ Dicionário e jogos pedagógicos. No futuro, deve reunir o banco de dados das bibliotecas

■ Impressão de documentos como histórico escolar, declaração da matrícula e atestado de frequência, a serem validados a partir do carimbo e assinatura do responsável na secretaria da escola

## CALENDÁRIO 2015

### REDE ESTADUAL

As aulas do ensino fundamental e médio recomeçam segunda-feira. Ao menos 10 escolas terão calendário diferenciado devido a obras e reformas:

- Iniciam no dia 23: escolas São José (Navegantes), Maria Rita Flor (Bombinhas) e La Klanô (Ibirama);
- 3 de março: unidades Pres. Roosevelt, Dayse Werner Salles (Florianópolis) e Prof. Claudete Domingos (Palhoça)

Catulo da Paixão Cearese (Araranguá), Almirante Tamandaré (Jaraguá do Sul) e João Tolentino Jr. (Presidente Nereu)

### REDE PRIVADA

Maioria das unidades privadas retorna na segunda-feira

### ESCOLAS MUNICIPAIS

Segunda-feira: Rio do Sul, Blumenau, Balneário Camboriú e Criciúma  
Já iniciaram: Joinville e



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Diário Catarinense	<b>Editoria:</b> Sua Vida	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Plataforma on-line		<b>Página:</b> 26

# DIÁRIO CATARINENSE

## O DIÁRIO DE CLASSE AGORA É DIGITAL

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO** lança plataformas na web para compartilhar notas, desempenho e registro de frequências dos alunos com pais e professores

**CRISTIAN WEISS**

cristian.weiss@diario.com.br

A partir deste ano letivo, que começa na próxima segunda-feira nas escolas da rede estadual, monitorar o desempenho dos alunos e dos filhos ficará mais fácil. A Secretaria de Estado da Educação lançou ontem duas plataformas virtuais que servirão como diário de classe eletrônico e banco de dados sobre o histórico de cada aluno. As ferramentas são gratuitas e estão disponíveis a todas as 1.100 unidades de Santa Catarina.

O portal Professor Online é um ambiente que reúne dados pedagógicos a serem aplicados em sala de aula, conteúdos das atividades, registro de presença, avaliações aplicadas e o lançamento de notas, que antes era feito no diário de classe convencional. A ferramenta permite aos professores monitorar o desempenho do aluno não apenas na disciplina que lecionam, o que facilita o desenvolvimento de estratégias disciplinares para recuperação de estudantes

– É como um conselho de classe virtual. Ele tem o olhar global, pode saber se o aluno de Língua Portuguesa está indo bem ou mal em História, em Matemática, para checar se o problema está mais localizado no caso dele ou se é geral. E facilita porque o cálculo das médias de avaliação é automático – explica o secretário da Educação, Eduardo Deschamps.

O relatório também será útil para servidores que atuam no Programa Estadual de Novas Oportunidades de Aprendizagem (Pnoa), que trabalha na recuperação de alunos repetentes, e o programa Apoio, do Estado em parceria com o Ministério Público e Tribunal de Justiça, focado em combater a evasão escolar, porque ajudará a monitorar alunos com excesso de faltas. O Estado ainda não mensurou, mas espera gerar economia com papel e horas de trabalho de servidores com os processos antes feitos manualmente.

### SISTEMAS FORAM TESTADOS POR PROFESSORES EM 2014

Para pais e alunos, a plataforma Estudante Online usa a mesma base de dados do Professor Online e disponibiliza o acesso às notas, o registro de presença e faltas e observações dos professores sobre a performance dos estudantes. Por enquanto, devido à limitação de capacidade dos servidores, os materiais didáticos não estarão disponíveis no sistema.

As duas ferramentas passaram por testes no final do ano passado nos colégios Getúlio Vargas e Instituto Estadual de Educação, na Capital, e Juscelino Kubitschek, em São José. Nesta semana, professores recebem treinamento para dominar o sistema, que será aprimorado ao longo do tempo.

Para o futuro, o Estado estuda também a possibilidade de registrar automaticamente a presença dos alunos por meio de um cartão magnético. A Google está firmando parceria com o governo do Estado para implantar sistemas de gestão, ferramentas pedagógicas e tecnologias voltadas à informática, que devem começar a ser implantadas a partir deste ano.



# SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

## COMO FUNCIONAM OS SISTEMAS

As duas plataformas terão dados da escola e dados das turmas com foto. Todas as escolas podem participar, mas dependem do interesse da direção. Os alunos receberão instruções para usar as ferramentas nos primeiros dias de aula.

### PROFESSOR ONLINE

- Acesso exclusivo dos servidores, com o mesmo login usado para acessar folhas de pagamento dos servidores
- Cada professor abastecerá as informações referentes à sua disciplina, mas também poderá acessar o desempenho do aluno nas demais matérias cursadas
- Diário digital (frequência)
- Diário de classe (registro de conteúdos aplicados em sala de aula)
- Avaliações

### ESTUDANTE ONLINE

- Acesso a alunos e pais por meio do número de matrícula e data de nas-

cimento dos estudantes no endereço [estudanteonline.sed.sc.gov.br](http://estudanteonline.sed.sc.gov.br)

- Informações pedagógicas
- Boletim eletrônico (ainda não estará disponível para as séries iniciais, porque precisa de adaptação)
- Registro de frequência
- Agenda de atividades
- Dicionário e jogos pedagógicos. No futuro, deve reunir o banco de dados das bibliotecas das escolas para facilitar a consulta ao acervo
- Impressão de documentos como histórico escolar, declaração de matrícula e atestado de frequência, a serem validados com carimbo e assinatura do responsável na secretaria da escola

## CALENDÁRIO 2015

### REDE ESTADUAL

As aulas do ensino fundamental e médio recomeçam segunda-feira. Ao menos 10 escolas terão calendário diferenciado devido a obras e reformas:

- Iniciam no dia 23: escolas São José (Navegantes), Maria Rita Flor (Bombinhas) e La Klanõ (Ibirama);
- 3 de março: unidades Pres. Roosevelt, Dayse Werner-Salles (Florianópolis) e Prof. Claudete M.H. Domingos (Palhoça)
- Data indefinida: unidades Catulo da

Paixão Cearese (Araranguá), Almirante Tamandaré (Jaraguá do Sul) e João Tolentino Jr. (Presidente Nereu)

### REDE PRIVADA

A maioria retorna na segunda-feira

### MUNICIPAIS

- Hoje: Lages
- Segunda: Chapecó, Rio do Sul, Blumenau, Baln. Camboriú e Criciúma
- Quarta: Florianópolis
- Já começaram - Joinville e Joaçaba



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Nota 10	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Educação infantil		<b>Página:</b> Online



# MEC reajusta valores repassados à educação infantil

O Ministério da Educação (MEC) divulgou ontem (5) os valores que serão repassados em 2015 para manutenção de unidades públicas de educação infantil que ficaram fora do censo escolar e que, por isso, ainda não podem, legalmente, receber os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

Os valores estão definidos em portaria publicada no Diário Oficial da União. O valor anual a ser repassado a municípios e ao Distrito Federal passa a ser R\$ 2.971,24 por aluno de creche pública, em período integral; R\$ 2.285,57 por aluno de creche pública, em período parcial; R\$ 2.971,24 por aluno de pré-escola pública, em período integral, e R\$ 2.285,57 por aluno de pré-escola pública, em período parcial.

Antes de abril de 2013, até que as escolas fossem incluídas no censo, tinham de usar recursos próprios para manutenção de novas turmas. A iniciativa é consequência do lançamento do Programa Brasil Carinhoso, parte do Plano Brasil sem Miséria, que beneficia famílias com crianças até 6 anos.

Segundo o MEC, com o repasse, os municípios e o Distrito Federal terão condições de iniciar as atividades com recursos recebidos diretamente do governo federal para pagar salários e atender a outras despesas, até que passem a ser contemplados pelo Fundeb.



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Nota 10	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Meia-entrada	<b>Página:</b> Online	



# Lei da meia-entrada deve ser aprovada em breve

A regulamentação da Lei da Meia-Entrada (Lei 12.933/2013) está em análise no Palácio do Planalto e pode ser aprovada em breve. A informação é do ministro da Cultura, Juca Ferreira, que participou dia 4 de uma roda de diálogo na 9.ª Bienal da União Nacional dos Estudantes (UNE). Segundo ele, esse é o principal mecanismo de democratização do acesso à cultura para a juventude e, se dependesse dele, já teria sido aprovado.

“Percebo que houve uma evolução enorme na negociação. Eu tenho participado das conversas, vou contribuir para que rapidamente a gente tenha a regulamentação da meia-entrada, mas está no Planalto, com o ministro [da Secretaria-Geral da Presidência, Miguel Rosseto], a iniciativa de coordenar o trabalho de regulamentação. Eu percebi agora que as condições estão dadas. É preciso que rapidamente se chegue ao texto final, há uma ou duas dificuldades menores. Está pertinho de ser aprovada”, acrescentou.

O ministro sugeriu que a UNE entre em contato com as associações de artistas e produtores culturais para pactuar uma regulamentação. Juca Ferreira defendeu também mudança na Lei Rouanet, de financiamento cultural, para que os recursos sejam mais bem distribuídos.

“A gente precisa democratizar o acesso aos recursos públicos. A Lei Rouanet não responde às necessidades da cultura brasileira e é preciso ter coragem para fazer essa mudança e permitir que os artistas, os produtores culturais, as redes culturais, todos tenham acesso aos recursos públicos, que pertencem ao povo brasileiro e não podem ser privatizados como são hoje”, argumentou.

A presidenta da UNE, Vic Barros, reiterou o apoio do movimento estudantil ao ministro, por entender que “novas janelas foram abertas” para os movimentos cultural e estudantil brasileiros com a recondução de Juca Ferreira ao comando da pasta.

“Nós acreditamos que a juventude brasileira não pode ficar fora desse processo, e a universidade é parte necessária de um projeto cultural que precisa se inserir em grande projeto de nação, que vem colocando o Brasil em uma perspectiva econômica, mas acima de tudo social, e em uma perspectiva humana para o povo brasileiro. Então, a universidade brasileira hoje está diferente, ela segue como um espaço pulsante de cultura”, ressaltou.

Ela falou também de espaços culturais, que estão fechados nas universidades, e da criminalização dos movimentos culturais que tentam ocupá-los.



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Todos pela Educação	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Comportamento		<b>Página:</b> Online



### **BRASIL É 'CAMPEÃO' EM MAU COMPORTAMENTO NA AULA, INDICA PESQUISA DA OCDE**

**Estudo associa a indisciplina à perda importante de tempo de instrução e oportunidade de aprender**

Fonte: Valor Econômico (SP)

Os estudantes brasileiros são campeões de mau comportamento na sala de aula, conforme relatório da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) ao qual o Valor teve acesso.

Pesquisa internacional da OCDE sobre Ensino e aprendizagem (conhecida pela sigla Talis) associa a indisciplina à perda importante de tempo de instrução e oportunidade de aprender, "especialmente no Brasil". Entre os 34 países que participaram do Talis em 2008 e em 2013, são os Professores no Brasil que dizem gastar a maior proporção do tempo tentando manter ordem na classe: 18% em 2008 e 20% em 2013, comparado à média internacional de 13% nos dois períodos.

Enquanto mais de 60% dos Professores do primeiro ciclo no Brasil apontam mais de 10% de estudantes com problemas de mau comportamento, o número é muito menor no Japão, onde apenas 13% dos Professores relatam o problema. Professores no Chile e México, os dois outros países da América Latina que participaram do Talis 2013, também sinalizam alto nível de problemas de comportamento em suas salas de aula.

A indisciplina é generalizada. Como nota a entidade, podia-se esperar que os Professores da rede pública gastassem mais tempo tentando manter ordem na classe do que seus colegas nas Escolas privadas, já que normalmente as Escolas públicas concentram estudantes de famílias "socioeconomicamente desvantajadas". Mas essa diferença só foi observada no Brasil, e por uma pequena diferença, de apenas três pontos. Além das interrupções de aulas pelos estudantes, há outras fontes de perda de tempo para aprendizado, como tarefas administrativas (chamada de lista, informações da Escola, reuniões etc.), e nesse caso o Brasil também aparece como campeão.

O Talis 2013 mostra que é de 33%, na média, o tempo de não instrução relatado pelos Professores no Brasil, ante 21% entre todos os países participantes. No Chile, é de 26% e no México, 24%. Uma carência de Professores e Escolas resulta em classes



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

superlotadas, com impacto negativo no uso do tempo na sala de aula. No Brasil, Chile e México, a média é de 30 Alunos por classe, mas em algumas Escolas chega a 50 no Brasil e México e 60 estudantes no Chile. Somente no Brasil o tamanho da classe é associada a problemas de comportamento de estudantes.

O absenteísmo de Professores também reduz o tempo de instrução e ocorre entre 18% e 21% do ciclo primário no Brasil, Chile e México, pelo menos uma vez por semana. A pesquisa mostra que estudantes brasileiros pareciam algumas vezes visivelmente entediados na classe ou completamente desestimulados. Já estudantes em Cuba pareciam engajados e raramente mostravam falta de interesse.

Uma possível razão para esse resultado é falta de planificação das aulas, o que pode ser causada pela ausência de qualificação ou de tempo. Estudantes brasileiros gastam muito mais tempo copiando instruções do quadro-negro do que no Chile e Cuba. Professores usavam atividades já preparadas somente em algumas Escolas brasileiras, diz o relatório.

Diante da falta de atratividade para ser Professor, ainda é comum se encontrar Professores na América que não completaram seus cursos, não receberam treinamentos para o que ensinam, ou não tem formação contínua. O número de anos de experiência de um Professor tem papel importante no Brasil, Chile e México. Aqueles com menos anos de Ensino têm mais estudantes que perturbam as aulas.



## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

<b>Veículo:</b> Coluna pelo Estado	<b>Editoria:</b> Coluna pelo Estado	<b>Data:</b> 06/02/2015
<b>Assunto:</b> Plataforma online		<b>Página:</b> Online

### [ PeloEstado ]

**De olho nas notas** Os pais e alunos das escolas estaduais vão poder utilizar a internet para ajudar na parte pedagógica em 2015. A Secretaria da Educação lançou o Portal Estudante Online, que será um canal de comunicação da casa com a escola e disponibilizará o calendário escolar, agenda de atividades, visualização de notas de provas, faltas e boletim. O endereço é *[www.estudanteonline.sed.gov.br](http://www.estudanteonline.sed.gov.br)*



Veículo: Correio Lageano	Editoria: Opinião	Data: 06/02/2015
Assunto: Volta às aulas		Página: 20



## CORREIO LAGEANO

### *Volta à escola, caminho do conhecimento*

**GILBERTO SÁ\***

Voltar às aulas é sempre um momento de ansiedade e de expectativas para professores, estudantes e para os pais. A tarefa de estudar constitui a forma do ser humano desenvolver-se, transformar-se e mudar sua realidade. Não há conquista sem esforço. Portanto, vamos todos envolver-se no caminho do conhecimento.

Para que seja proveitoso nossos estudos e possamos alcançar as metas que desejamos, vejamos algumas dicas que ajudam a tomar gosto pelo processo de aprendizagem, no qual a motivação e força de vontade sejam ingredientes poderosos na superação de nossos limites.

A primeira dica é quanto à perspectiva da aprendizagem. O foco é a aprendizagem consistente e não a superficial. Decorar conteúdos não é aprender. Para tal, será preciso administração do tempo e rotina de estudo. Não tenhamos medo de errar, pois o mesmo é um princípio da aprendizagem.

A segunda dica diz respeito ao tempo dedicado aos estudos. Procure dividir o tempo

de estudo em períodos mais curtos. Gradualmente, você poderá aumentar a carga de horas e diminuir o tempo de intervalo, mas é importante que tenhamos cuidado para não se sobrecarregar logo no início.

Terceira dica: material de estudo. Para quem trabalha e estuda, o tempo é valioso. Aproveite o tempo livre para suas leituras e tarefas. Selecione o



**Devemos agir como as abelhas, que são um dos símbolos de inteligência e de engenhosidade.**

que é mais importante e leve consigo para todos os ambientes possíveis para leitura.

A quarta dica diz respeito à postura de leitor ativo e não passivo. Ao invés de simplesmente ler, faça anotações, compare com outros autores, grife os textos, enfim, realize a leitura ativa dos conteúdos, pois aprender é reler várias vezes.

Quinta dica: anotar tudo. Aquilo que achou realmente importante em suas leituras,

em apostilas ou em textos de apoio, destaque em material separado. Você pode escrever esses trechos em seu caderno para revisão ou escrever em um arquivo de computador para consultá-lo quando necessário.

A sexta dica é quanto estudar em grupo. Estudar com outras pessoas é uma ótima maneira de aprimorar os estudos e tirar suas dúvidas de maneira dinâmica e com rapidez.

Sétima: pausa. O descanso necessário para evitar estresse. Além de dormir, aproveite para se divertir e realizar outras atividades que gosta de praticar.

Concluindo, devemos então agir como as abelhas que, voando, escolhem os elementos apropriados de cada flor, depositam-os ordenadamente nos favos e depois os digerem, transformando-os numa nova mistura. Este inseto é um dos símbolos de inteligência e engenhosidade.

\* Prof. universitário e consultor educacional

» Artigos podem ser enviados para [redacao@correiolageano.com.br](mailto:redacao@correiolageano.com.br) com assunto "Artigo do Leitor" e tamanho de 2.400 caracteres.