

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO - ROTEIRO

1. Apresentação

a) Descrever as características da instituição de modo sucinto, seu histórico, origem e valores da clientela atendida.

c) É fundamental destacar NÚMEROS que demonstrem os resultados concretos obtidos pela escola nos últimos 04 (quatro) anos, (dados de repetência, evasão e relação idade/série – IDEB, ENEM) e as estratégias para recuperação dos alunos de baixo rendimento.

2. Papel da Escola

a) Posicionamento político-pedagógico dos docentes e profissionais da educação que, permeada pela fundamentação teórica, definirá a intencionalidade da prática educativa.

b) Objetivos geral e específicos (prioridades da escola).

Objetivo Geral:

* Oportunizar o acesso à educação.

c) Ações a serem desenvolvidas e as pessoas ou segmentos que irão realizá-las.

3. Proposta curricular

a) Objetivos

b) Matriz curricular

Manter Oficina Presencial por Disciplina

c) Conteúdos curriculares e sua adequação às diretrizes curriculares e padrões de qualidade

d) Metodologia de ensino

e) Sistema de avaliação ensino-aprendizagem relação alunos/docente; relação disciplina/docente

- Material didático específico para EJA;
- Partir do conhecimento adquirido, as experiências, assim como sua cultura, contextualizando-as com o científico;
- Desenvolver projeto que estimulem aprendizagem, com ênfase nas manifestações artísticas.

f) Projetos pedagógicos

Trabalhar com Eixos Temáticos que contemplem: Valores, Ética, Vida em Comunidade, Cidadania, Manifestações Artísticas, Ampliação para a prática esportiva.

4. Dimensão administrativa

Descrever:

a) Aspectos gerais da organização escolar.

- Dispor de um coordenador pedagógico vinculado à educação dentro da Unidade Prisional que atenda os três turnos, conforme a necessidade;
- Promover maior interação entre professor e agente prisional;
- Adequar a lei do segundo professor ao sistema prisional, igualmente oferecido ao sistema regular;
- Todas as Unidades Prisionais devem ter um Alfabetizador da EJA e um Professor de Nivelamento.

b) Formação acadêmica e profissional do corpo docente e diretivo.

Seguir os seguintes critérios:

B1) Corpo docente

- Professor Licenciado na Disciplina;
- Nível Superior na área da Licenciatura;
- Nível Superior Completo;

B2) Corpo Diretivo

- Professor Licenciado

c) Condições de trabalho, inclusive o plano de valorização dos profissionais da educação (cursos, seminários, capacitação interna, etc).

- Investir na formação continuada dos profissionais da educação de pessoas privadas de liberdade, sistematicamente a cada 6 (seis) meses;
- Incentivar os docentes a participarem de Cursos de Pós Graduação voltados ao Ensino nas Prisões;
- Promover a participação de professores nos Cursos Presenciais do DEAP;

- Disponibilizar aos AGEPEN a participação dos Cursos promovidos pela Secretaria de Educação;
- Gratificação de Periculosidade no percentual de 30% para os Professores que atuam como docentes nas Unidades Prisionais conforme o Artigo 51 da L.C. 472.

d) Forma de atendimento aos alunos.

De forma ética e profissional.

e) Proposta de Avaliação Institucional.

Promover uma avaliação semestral de todas as dimensões elencadas neste documento.

5. Dimensão financeira

a) Descrever as alternativas de captação (PDDE, PRODENE, APP, outros...) e aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência do aluno na escola: planejamento de aquisições diversas (mat didático-pedagógico, mat. de consumo, reparos nas instalações físicas, outros), capacitação de profissionais da escola, participação em feiras, seminários, etc.

- Fomentar a criação dos Conselhos da Comunidade em todas as Comarcas;
- Participação ativa dos professores nos Conselhos da Comunidade para captar, aplicar e discutir os recursos;
- Através de Ofício e Projetos solicitar verbas aos Órgãos Jurisdicionais.

6. Dimensão física

Descrever:

a) Instalações gerais: biblioteca (espaço físico, acervo, serviços oferecidos), secretaria, salas de aula e outras, sanitários, etc.

- Banheiros dentro da sala de aula;
- Bebedouro;
- Biblioteca equipada com livros;
- Ventilação para sala de aula;
- Comunicação rápida com a segurança;

- Câmera de monitoramento em sala de aula;
- Grades entre interno e professores;
- Material didático como: caderno, livro didático, lápis, caneta, apontador, lápis de cor, folhas, régua para serem usados dentro de sala de aula.

b) Instalações, condições materiais de laboratórios específicos: Ciências, Sala de Tecnologias, etc.

- Notebook para cada Unidade Prisional para utilização do Professor;

c) Condições de acessibilidade para portadores de necessidades especiais.

Adequar os espaços conforme a Lei de Acessibilidade.

d) Áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades esportivas, de recreação e culturais.

e) Local de alimentação e de oferta de serviços.

Fica a critério da Nutricionista do Sistema Penitenciário.

8. Metas, ações e responsáveis

Descrever:

- Metas por dimensão
- Ações para atingir as metas
- Responsáveis pelas ações
- Período de desenvolvimento
- Resultado esperado
- Avaliação final

8. Consolidação do PPP

Aprovação em Assembléia Geral da Comunidade com aporte de assinaturas.