



Brasil e Santa Catarina destacam-se no último relatório divulgado pela OCDE em relação ao Pisa 2009.;

O PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos), foi criado pela OCDE, no Brasil, é coordenado pelo INEP, no Pisa a avaliação é aplicada de forma amostral com critérios já definidos, podendo participar estudantes na faixa etária de 15 a 16 anos, matriculados na 7ª série(8º ano) em diante até o final do ensino médio. Em 2009, o Brasil avaliou no Pisa 20.013 alunos de uma amostra de 950 escolas, lembrando que no ano 2000 foram avaliados 4.893 alunos, este aumento de 2009 segundo o INEP, visa produzir média confiáveis para os estados brasileiros.

A amostra compreende os mesmos estratos as 27 unidades da federação e os mesmos substratos a dependência administrativa da escola (pública ou privada), sendo que em 2009 a avaliação abrangeu maior número de alunos e escolas em cada estado.

O Brasil está entre os 03 primeiros países que mais cresceram entre 2000 e 2009, ficando na 3ª posição em crescimento com relação a média da áreas avaliada (leitura, matemática e ciências) com crescimento de 33 pontos, apenas superados pelo Chile, 36 pontos e Luxemburgo com crescimento 38 pontos, nesta avaliação participam 65 países, sendo 34 da OCDE, o Brasil participa como parceiro.

Segundo a OCDE, esse crescimento na Educação na última década, pode ter sido influenciado pela relação PIB (produto interno bruto) e investimento na educação que passou de 4,0 % em 2000 para 5,0% em 2009, poderíamos acrescentar um terceiro indicador IDEB influência para essa melhoria de resultados, também devemos citar o caso específico de Santa Catarina com resultado de 2ª colocação entre os estado brasileiros, também influenciou em parte na qualificação de seus professores.

Com relação do desempenho do Brasil com demais países Latino Americanos, o país fico em 4º lugar na média geral das áreas, com 401 pontos, atrás do México, (420 pontos), Uruguai (427pontos), e Chile 439 pontos.(ver tabela anexa)

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DO REGISTRO ESCOLAR E ESTATÍSTICA



Os resultados do Brasil no último PISA são positivos, quando comparado 2000 com relação a 2009, a área com maior crescimento foi Matemática, passou de 334 pontos para uma nota de 386 pontos(2009), representando um crescimento de 52 pontos, seguido Ciências, ,375 pontos em 2000 para em 405 pontos em 2009,tendo crescimento de 30 pontos e por último Leitura a nota passou de 396 pontos (2000) para 412 pontos sendo esta com menor crescimento 16 pontos. (ver tabela anexa).

Entre os estados brasileiros com destaque na avaliação Ciências no PISA estão: Distrito federal com 442,6 pontos,seguido em 2º lugar Santa Catarina 434,8 pontos, sendo que o estado superou o PISA 2006, em 3º lugar Minas Geais 428,6 pontos e em 4ª posição no ranking Rio Grande Do sul 428,5 pontos.

Quando se analisa os resultados de Leitura do PISA 2009, a melhor nota foi do Distrito Federal 449,4 pontos, seguido de Santa Catarina em 2º lugar com 438,1 também este superou a nota de 2006, 3º lugar Rio Grande do Sul 433,1 pontos, 4ª posição Minas Geais 430,6 pontos e em último lugar Alagoas 362,6 pontos, apenas 10 Estados obtiveram pontuação maior em relação á média do Brasil 412 pontos.

Avaliação de Matemática, também o destaque foi Distrito Federal 424,8 pontos , seguido por Santa Catarina 411,9 pontos com relação PISA 2006 teve queda de um ponto ,3º lugar Rio Grande do Sul com 410,0 pontos,4º lugar Minas Gerais 407,7 pontos e na última posição Maranhão 341,1 pontos nota bem abaixo da média do Brasil 386,0 , apenas 9 estados com resultado superior á média do Brasil . (ver tabela anexa).

O estado com maior participação no PISA foi São Paulo 48 escolas com 1.161 alunos , a menor participação foi o estado do Pará com 29 escolas e 525 alunos, já Santa Catarina Participou com 724 alunos no PISA e 36 escolas.

Nas três áreas avaliadas , entre os primeiros três colocados na região Sul nas três áreas , o destaque maior fica com Santa Catarina. Esta avaliação do PISA , utiliza o mesmo sistema utilizado pelo ENEM , o TRI (Teoria de resposta ao item).

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DO REGISTRO ESCOLAR E ESTATÍSTICA



O PISA, procura verificar a operacionalização de esquema cognitivos em termos de conteúdos do conhecimento que os alunos precisam adquirir em cada área, avalia competência para aplicação desses conhecimentos e contexto em que conhecimento e competência são utilizado.

Análises: Prof. Francisco Fernández – Coordenação de Avaliação das informações Estatísticas/GESER

MÉDIA E DESEMPENHO DAS U.F POR ÁREA DE CONHECIMENTO -2009

UF	Média Geral	Leitura	Matemática	Ciências
BR	401	412,0	386,0	405,0
AC	371	383,2	350,0	379,0
AL	354	362,6	347,6	352,7
AM	371	386,6	353,2	373,0
AP	378	390,4	365,3	378,2
BA	382	391,5	368,7	384,3
CE	376	381,4	361,2	385,0
DF	439	449,4	424,8	442,6
ES	414	423,6	397,3	421,3
GO	402	412,3	385,0	409,0
MA	355	363,0	341,1	362,3
MG	422	430,6	407,5	428,6
MS	404	413,8	389,5	408,7
MT	389	398,5	378,8	390,6
PA	376	383,4	362,8	381,8
PB	385	390,0	376,3	388,5
PE	381	389,0	368,3	384,4
PI	374	377,7	364,2	380,0
PR	417	423,2	405,0	423,5
RJ	408	419,8	392,9	411,5

1º colocado

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DO REGISTRO ESCOLAR E ESTATÍSTICA

RN	371	383,5	360,2	369,4	
RO	392	398,7	379,1	397,7	
RR	376	383,6	358,8	384,6	
RS	424	433,1	410,0	428,5	
SC	428	438,1	411,9	434,8	2º colocado
SE	372	379,3	358,8	378,5	
SP	409	424,4	390,4	411,6	
TO	382	390,7	363,4	392,2	

FONTE: INEP

Dados trabalhados na SED/Coordenação de Estatística/GESER

PISA 2009

DESEMPENHO DE PAISES LATINO AMÉRICANOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

PAISES	MÉDIA	NOTA		
		LEITURA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
CHILE	439	449	421	447
URUGUAI	427	426	427	427
MÉXICO	420	425	419	416
BRASIL	401	412	386	405
COLÔMBIA	399	413	381	402
ARGENTINA	396	398	388	401
PANAMÁ	369	371	360	376
PERU	368	370	365	369

FONTE: INEP

Dados trabalhados na SED/Coordenação de Estatística/GESER

DESEMPENHO NA ÁREA DE CONHECIMENTO DO BRASIL NO PISA 2009/2006/2003/2000

ANO	MÉDIA	NOTA		
		LEITURA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
2009	401	412	386	405
2006	384	393	370	390
2003	383	403	356	390
2000	368	396	334	375

FONTE: INEP

Dados trabalhados na SED/Coordenação de Estatística/GESER