

0 a 0 a 0 4
p v " p v "
Lg 1 z 9 Lg 1 z 9



ProvaBrasil
Avaliação do Rendimento Escolar
2 0 1 3



INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

- PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
- SECRETARIA EXECUTIVA
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS
E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP)
- DIRETORIA DE GESTÃO E PLANEJAMENTO (DGP)

SUMÁRIO

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)	5
Instrumentos das Avaliações	6
Aplicação da Aneb e Anresc/Prova Brasil	8
1º Passo: Agendamento	8
2º Passo: A chegada do aplicador na escola	9
3º Passo: Aplicação da avaliação	9
4º Passo: Após a aplicação	10
Aplicação da ANA.....	11
1º Passo: Agendamento	11
2º Passo: A chegada do aplicador na escola	12
3º Passo: Aplicação da avaliação	12
4º Passo: Após a aplicação	12

de Questões de cada aluno para o Cartão- Resposta. Não haverá momento posterior para realizar essa tarefa. É importante que o aplicador não saia da sala para outro local da escola antes de lacrar o envelope plástico. Portanto, terminada a aplicação, o professor deverá retirar as crianças da sala de aula (recreio) para que o aplicador execute essa tarefa com atenção. Essa atividade terá duração de aproximadamente 30 minutos.

O diretor deverá atestar a execução das mesmas, assinando e inserindo o carimbo da escola na Ata de Turma e no Relatório de Aplicação da Turma.

A aplicação dos questionários que compõem a ANA, destinada ao diretor e aos professores, será online, em data a ser divulgada.

Dúvidas sobre os procedimentos de aplicação poderão ser sanadas no momento do agendamento junto ao Consórcio Aplicador.

Agradecemos a colaboração da Comunidade Escolar, pois o envolvimento de todos é muito importante para que os resultados do Saeb possam ser apurados com qualidade. Os resultados ajudarão a Escola, a Secretaria de Educação e o Ministério da Educação a melhorar a qualidade do ensino no país.

2º Passo: A CHEGADA DO APLICADOR NA ESCOLA

Os aplicadores deverão chegar com 30 minutos de antecedência do horário previsto para executar as tarefas que precedem a aplicação e levarão consigo o Relatório de Aplicação da Turma, que contém uma carta de apresentação do aplicador e os cadernos de questões de acordo com o número de alunos informados ao Censo Escolar.

3º Passo: APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

O diretor deverá auxiliar o aplicador encaminhando-o até a sala e apresentando-o à turma antes de iniciar a avaliação.

Os alunos deverão desligar os celulares e guardá-los dentro da mochila ou embaixo da carteira.

A avaliação é composta 2 blocos de cada área do conhecimento e 3 itens de escrita. Não haverá questionário para o aluno.

Essa aplicação terá duração aproximada de 1 hora e 40 minutos, para resposta das questões objetivas, e, após um breve intervalo, 30 minutos para os alunos responderem as questões abertas de escrita.

Os estudantes poderão realizar as provas com lápis preto e borracha.

Caso o aplicador solicite, um professor da turma poderá permanecer em sala de aula, durante a aplicação, somente para auxiliá-lo em questões de disciplina da turma, nesse caso deverá assinar o Termo de Sigilo e Confidencialidade e guardar seus objetos eletrônicos na bolsa.

4º Passo: APÓS A APLICAÇÃO

Logo que a aplicação das provas for finalizada, o aplicador da ANA deverá transcrever as respostas dos Cadernos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) tem como principal objetivo avaliar a educação básica do país e contribuir para a melhoria de sua qualidade, a universalização do acesso à escola, oferecendo subsídios concretos para a formulação, a reformulação e o monitoramento das políticas públicas voltadas para a educação básica. Além disso, procura também oferecer dados e indicadores que possibilitem maior compreensão dos fatores que influenciam o desempenho dos alunos.

O Saeb é composto por três avaliações externas em larga escala:



- **Avaliação Nacional da Educação Básica – Aneb:** abrange, de maneira amostral, alunos das redes públicas e privadas do país, em áreas urbanas e rurais, matriculados nos 5º e 9º anos do ensino fundamental e no 3º ano do ensino médio, tendo como principal objetivo avaliar a qualidade, a equidade e a eficiência da educação brasileira.

- **Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – Anresc (também denominada Prova Brasil):** trata-se de uma avaliação censitária envolvendo os alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas. Participam desta avaliação as escolas que possuem, no mínimo, 20 alunos matriculados nos anos avaliados.
- **A Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA¹:** avaliação censitária envolvendo os alunos do 3º ano do ensino fundamental das escolas públicas, com o objetivo principal de avaliar os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa, alfabetização Matemática e condições de oferta do Ciclo de Alfabetização das redes públicas.

A **Aneb** e a **Anresc/Prova Brasil** são realizadas bianualmente, enquanto a **ANA** é de realização anual.

INSTRUMENTOS DAS AVALIAÇÕES

Cada uma das avaliações do Saeb envolve dois tipos de instrumentos:

1. **Testes cognitivos**, a serem aplicados aos alunos das respectivas séries/anos avaliados.
2. **Questionários contextuais**, a serem aplicados aos alunos, professores, diretores e escola.

¹ A ANA foi incorporada ao Saeb pela Portaria nº 482, de 7 de junho de 2013.

APLICAÇÃO DA ANA

1º Passo: AGENDAMENTO

O Consórcio entrará em contato com as escolas para agendamento das aplicações das avaliações em horário regular de aula. A escola deve estar atenta para que a aplicação das provas não coincida com datas de atividades que impossibilitem ou atrapalhem a realização das mesmas.

Serão aplicadas provas com itens objetivos e abertos a alunos do 3º ano do Ensino Fundamental da rede pública de ensino regular e a uma amostra de escolas com turmas multisseriadas, conforme informado ao Censo Escolar 2013. Metade da turma responderá a prova de Matemática e a outra metade responderá a prova de Língua Portuguesa simultaneamente e toda a turma responderá aos itens de escrita após a aplicação dos itens de múltipla escolha. Um breve intervalo deve ser dado entre as duas avaliações.

O Inep disponibilizará para a edição da ANA 2013 aplicadores a mais, para aquelas escolas que informaram, no Censo Escolar e confirmaram no agendamento da aplicação, que atendem alunos com deficiência.

Ficarão inteiramente a cargo das escolas a disponibilização, aos alunos com deficiência, dos serviços de letores, transcritores, intérpretes de Libras e guia-intérpretes, bem como a disponibilização de salas de recursos e de outros mobiliários, se necessário, para a realização das provas.

Após o agendamento, as escolas receberão o calendário de aplicações das provas com data e nome do aplicador.



As aplicações terão duração de aproximadamente 2 horas e 30 minutos, no primeiro dia, e 1 hora e 10 minutos no segundo dia (quando houver), sem interrupção/intervalo.

O questionário será aplicado aos alunos apenas no primeiro dia, após a conclusão das provas.

Para a realização das provas, os alunos de 5º ano/4º série poderão utilizar lápis preto e borracha, já os alunos de 9º ano/8º série e 3º ano do Ensino Médio utilizarão caneta de tinta azul ou preta.

Os alunos de 5º ano/4º série deverão desligar os celulares e guardá-los dentro da mochila ou embaixo da carteira. Os alunos de 9º ano/8º série e 3º ano do Ensino Médio deverão desligar os celulares e inseri-los no envelope porta-objetos, que será entregue pelo aplicador. Depois de lacrado, o envelope porta-objetos deverá ser guardado na mochila ou embaixo da carteira.

Caso o aplicador solicite, um professor da turma poderá permanecer em sala de aula, durante a aplicação, somente para auxiliá-lo em questões de disciplina da turma.

Professores que permanecerem na sala durante a aplicação da avaliação deverão assinar o Termo de Sigilo e Confidencialidade e guardar seus objetos eletrônicos na bolsa ou no envelope porta-objetos disponibilizado.

4º Passo: APÓS A APLICAÇÃO

Logo que a aplicação das provas for finalizada, o diretor ou responsável pela escola deverá atestar a execução das mesmas, assinando e inserindo o carimbo da escola na Ata de Turma e no Relatório de Aplicação da Turma.

O aplicador deverá recolher os questionários do diretor e dos professores de Língua Portuguesa e Matemática preenchidos e responder o questionário da escola (infraestrutura da escola). Para tanto, necessitará do auxílio do diretor ou de um funcionário designado para acompanhá-lo na visita às dependências da escola.

Na **Aneb** e na **Anresc/Prova Brasil** são aplicados testes nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática aos alunos dos anos avaliados. A partir de 2013, em caráter experimental, também serão aplicados testes de Ciências para alunos do 9º ano do ensino fundamental e 3ª ano do ensino médio (nestes casos, serão utilizados dois dias para a realização das avaliações).

Os questionários contextuais são respondidos pelos alunos, professores e diretores, fornecendo informações sobre fatores socioeconômicos e de contexto que podem estar associados ao desempenho escolar. Há ainda um questionário contextual da escola, que deve ser preenchido pelo aplicador.

Na **Ana** serão aplicados testes de Língua Portuguesa e Matemática, específicos para os alunos do 3º ano do ensino fundamental. Também estão previstos questionários voltados aos professores e gestores das instituições de ensino que atendem ao Ciclo de Alfabetização. No entanto, esses serão aplicados *online*, em data a ser divulgada.

Para o ano de 2013, o **Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep** contratou o Consórcio formado pela **Fundação Cesgranrio – Cespe/UnB – CAEd/UFJF** para realizar a aplicação, processamento e análise de resultados das avaliações que compõem o Saeb.

Serão avaliados, considerando a base de dados do Censo Escolar informados até o fim de julho de 2013:

- Os alunos do 3º ano do ensino fundamental das escolas públicas.
- Os alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental Regular que estejam organizados no regime de 9 anos de escolas públicas e privadas da zona rural e urbana.
- Os alunos da 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental Regular de 8 anos de escolas públicas e privadas da zona rural urbana.

- Os alunos da 3ª série do ensino médio regular de escolas públicas e privadas e os alunos do ensino médio integrado.

As avaliações serão aplicadas, por profissionais capacitados, no período de 11 a 21 de novembro de 2013, para aproximadamente 7.988.469 alunos, pertencentes a escolas situadas em todas as 27 unidades da federação do país e em seus municípios.

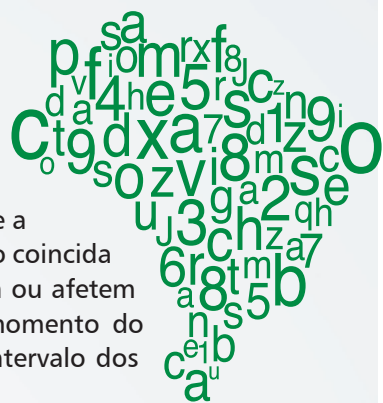
APLICAÇÃO DA ANEB E ANRESC/PROVA BRASIL

1º Passo: AGENDAMENTO

O Consórcio entrará em contato com as escolas para agendar as aplicações das avaliações em horário regular de aula. A direção da escola deve estar atenta para que a aplicação das provas e dos questionários não coincida com datas de atividades que impossibilitem ou afetem a realização da avaliação e ajustem, no momento do agendamento, os horários de merenda e intervalo dos alunos.

O Inep disponibilizará para a edição da Anresc (Prova Brasil) e Aneb 2013 aplicadores a mais, para aquelas escolas que informaram, no Censo Escolar e confirmaram no agendamento da aplicação, que atendem alunos com deficiência.

Ficarão inteiramente a cargo das escolas a disponibilização, aos alunos com deficiência, dos serviços de leitores, transcritores, intérpretes de Libras e guia-intérpretes, bem como a disponibilização de salas de recursos e de outros mobiliários, se necessário, para a realização das provas.



Após o agendamento, as escolas receberão o calendário de aplicações das provas com data e nome do aplicador.

2º Passo: A CHEGADA DO APLICADOR NA ESCOLA

Serão aplicadas provas de Língua Portuguesa e Matemática, no primeiro dia, e Ciências, apenas para o 9º ano/8ª série do Ensino Fundamental regular e 3º ano do ensino médio, em caráter experimental, preferencialmente no segundo dia consecutivo.

Os aplicadores deverão chegar com 30 minutos de antecedência do horário previsto para executar as tarefas que precedem a aplicação e levarão consigo o Relatório de Aplicação da Turma, que contém uma carta de apresentação, provas e questionários contextuais, que serão respondidos pelos alunos, diretores e por professores de Língua Portuguesa e Matemática. Portanto, é imprescindível que professores e diretores estejam presentes em todos os dias da aplicação.

Não haverá aplicação de questionários aos professores de Ciências.

O questionário contextual da escola deve ser preenchido pelo aplicador com o auxílio de um responsável pela escola.

3º Passo: APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

O diretor da escola ou o responsável deverá auxiliar o aplicador encaminhando-o até a sala de aplicação e apresentá-lo à turma antes de iniciar a avaliação.

O caderno de provas conterá 2 blocos de cada área do conhecimento. O aluno terá 25 minutos para responder cada bloco de questões, 20 minutos para preencher o Cartão-Resposta e 30 minutos para responder o questionário.