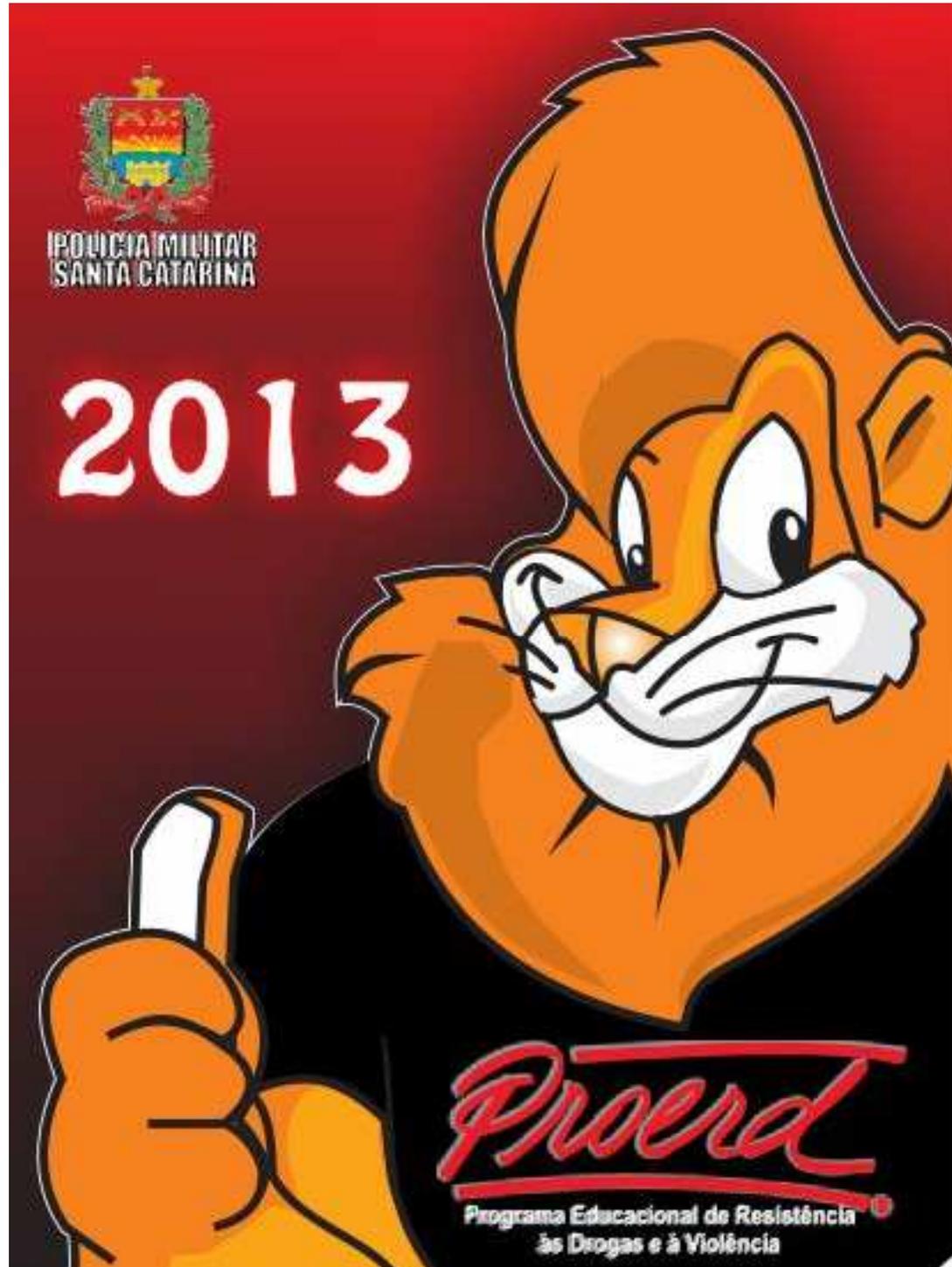




TRAINING CENTER
SANTA CATARINA - BRASIL



DEFINIÇÃO



O **PROERD** é o **Programa Educacional de Resistência às Drogas e à violência** e tem como fundamento a tríade **família-escola-polícia**, que juntos devem atuar coordenadamente no enfrentamento às questões relativas às drogas e à violência, ou seja, as ações devem ser executadas com harmonia, intensidade e principalmente com empenho nos objetivos e intuítos do **PROERD**.

OBJETIVO



Os objetivos do **PROERD** tratam de: desenvolver um sistema de prevenção à violência e ao uso indevido das drogas por meio da educação junto às redes de ensino de todo o Estado de Santa Catarina para crianças e adolescentes, valendo-se de métodos que priorizem o desenvolvimento de um trabalho próprio de prevenção e orientação com relação ao uso de drogas, sejam elas lícitas ou ilícitas.

EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS



Os estudantes da **Pré-Escola, 1º Ano, 2º Ano, 3º Ano e 4º Ano** do ensino fundamental, participam do Proerd por meio do currículo: “**Educação Infantil e Séries Iniciais**”.

Além da problemática “**drogas e violência**”, este currículo introdutório aborda principalmente a segurança pessoal como: **cuidados em casa, em vias pública, noções de trânsito, como proceder quando presenciar algum fato negativo**, dentre outros.

As seções estão divididas da seguinte forma:

- **Seção I:** Pré-Escola da Educação Infantil (duas lições);
- **Seção II:** 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental (quatro lições);
- **Seção III :** 4º ano do Ensino Fundamental (cinco lições).

UMA VISÃO DE SUAS DECISÕES



Este é considerado o principal currículo do Proerd no Brasil tendo como foco o atendimento de estudantes do 5º Na. É realizado em onze encontros semanais (11 lições).

Modelo de **Tomada de Decisão Proerd** que, através de 4 passos (**defina, analise, atue e avalie**).

Aborda, também, temas como:

- "conversas em família"
- o *bullying*,
- Escolhas corretas
- A influência dos meios de comunicação, etc.

CAINDO NA REAL



Destinado ao público adolescente, estudantes do 7º Ano do Ensino Fundamental.

O Currículo “Caindo na Real” (*“Keepin it Real” nos EUA*) trata-se de uma metodologia totalmente inovadora, com um material atualizado e com outra roupagem (**livros coloridos**) tendo como objetivo atrair os jovens para a discussão tema do programa. Divide-se em 10 encontros de 1(uma) h/a semanal.

PROERD PARA PAIS



Além dos currículos que atendem ao público infantil, o programa também atua com os Pais e/ou responsável de crianças e adolescentes.

O Proerd para Pais é aplicado à comunidade adulta, durante 5 (cinco) encontros de duas horas de duração e busca, com esta interação, fornecer ferramentas para que os pais saibam como proceder, junto a seus filhos, quando surgir alguma dúvida ou dificuldade relacionada às drogas ou à violência.

O PROERD para pais é aplicado nos cursos regulares da Polícia Militar.

Ex-Aluno do Proerd torna-se Policial Instrutor



www.pm.sc.gov.br

PRODUTIVIDADE 2012

RPM	MATRICULADOS*	ATENDIDOS**	PERCENTUAL
1ª FPOLIS	5489	4135	75,33
2ª LAGES	10769	9569	88,86
3ª BALNEÁRIO CAMBORIU	9946	8453	84,99
4ª CHAPECÓ	9537	4530	47,50
5ª JOIVILLE	13936	13514	96,97
6ª CRICIUMA	8238	8555	103,85
7ª BLUMENAU	13935	13383	96,04
8ª TUBARÃO	5646	5436	96,28
9ª SÃO MIGUEL DO OESTE	3589	3406	94,90
10ª JOAÇABA	6482	5606	86,49
11ª SÃO JOSÉ	6408	5522	86,17
TOTAL	93975	82366	87,65

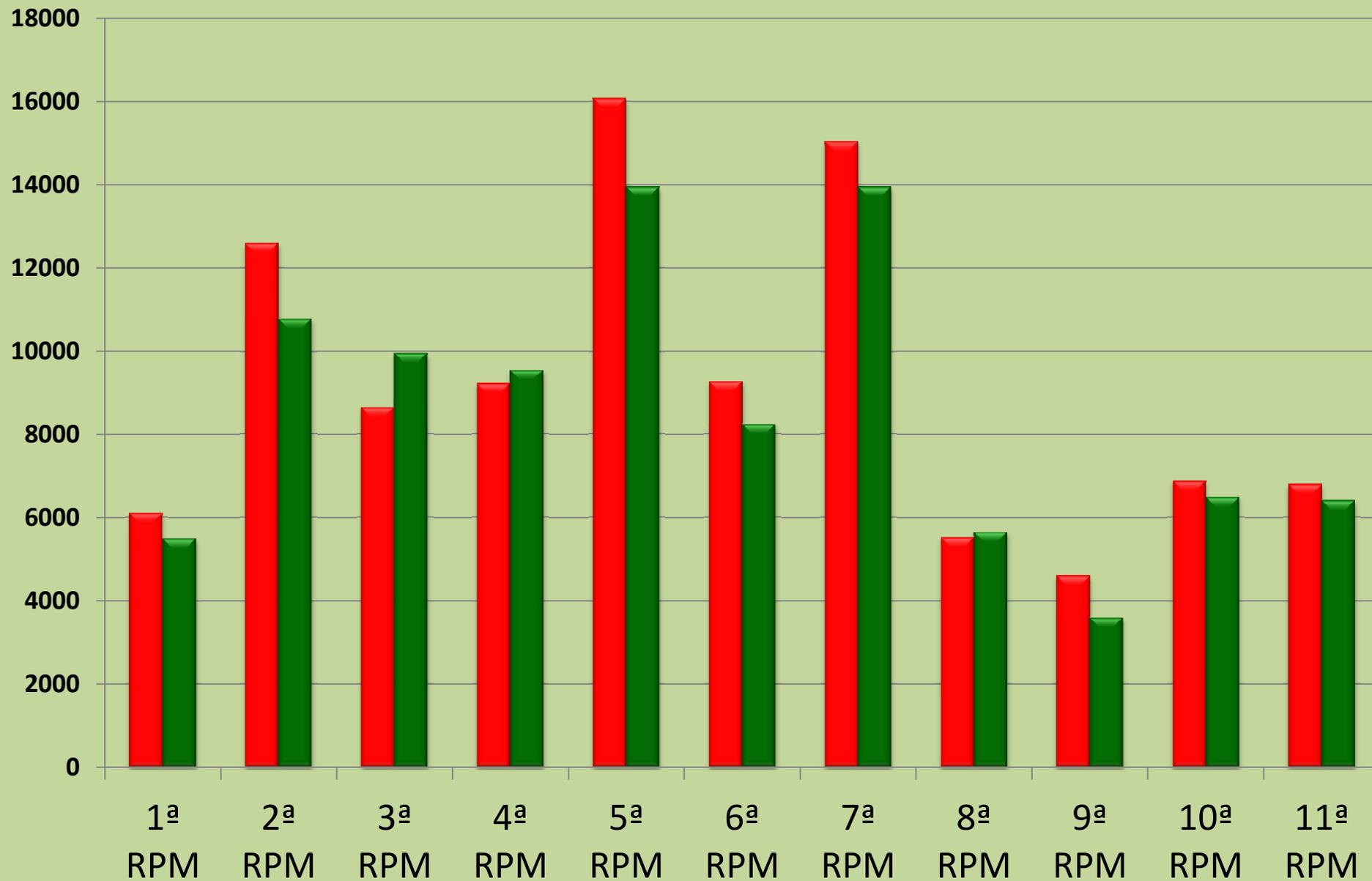
*Fonte: Censo Escolar 2012 / SED

** Fonte: SISPROERD / PMSC

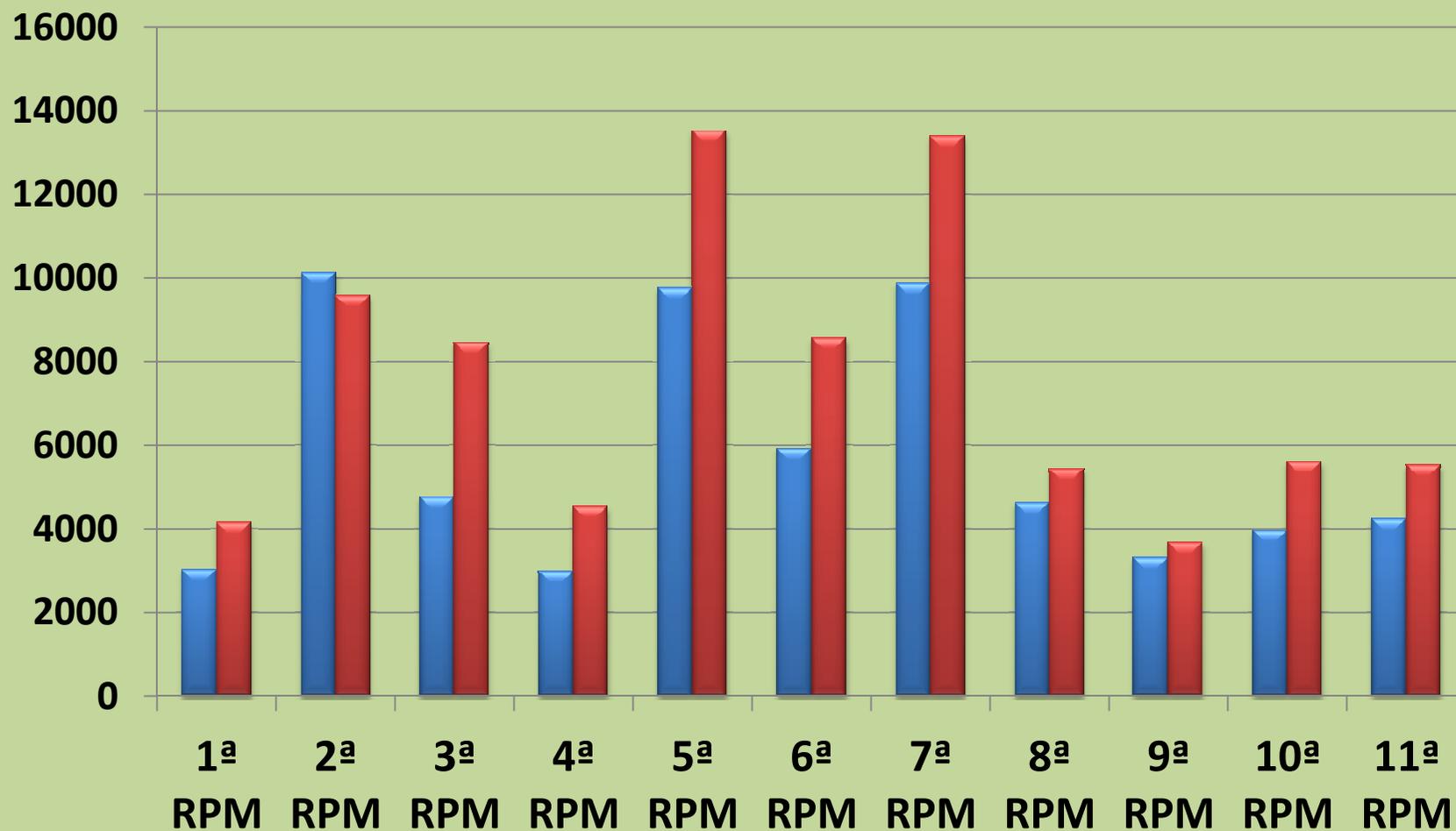
QUADRO DE INSTRUTORES 2012

RPM	INSTRUTORES	TURMAS	RELAÇÃO	IDEAL	NECESSIDADE
1ª RPM	16	183	11,44	15,25	-0,75
2ª RPM	34	503	14,79	41,92	7,92
3ª RPM	22	403	18,32	33,58	11,58
4ª RPM	15	211	14,07	17,58	2,58
5ª RPM	32	604	18,88	50,33	18,33
6ª RPM	30	435	14,50	36,25	6,25
7ª RPM	45	628	13,96	52,33	7,33
8ª RPM	27	330	12,22	27,50	0,50
9ª RPM	14	183	13,07	15,25	1,25
10ª RPM	23	278	12,09	23,17	0,17
11ª RPM	15	246	16,40	20,50	5,5
TOTAL	273	4004	14,67	333,67	60,67

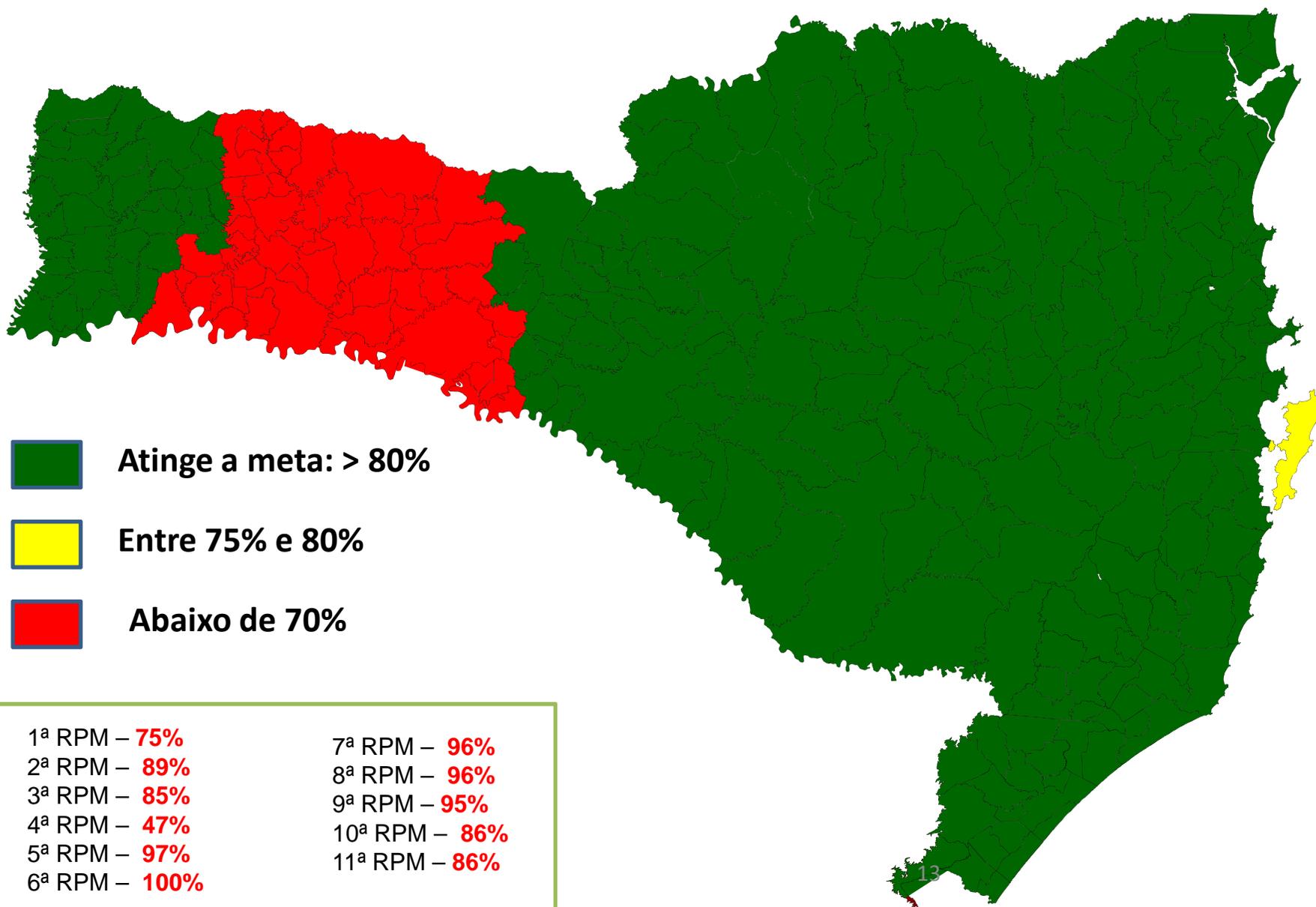
MATRÍCULAS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COMPARATIVO 2011 / 2012



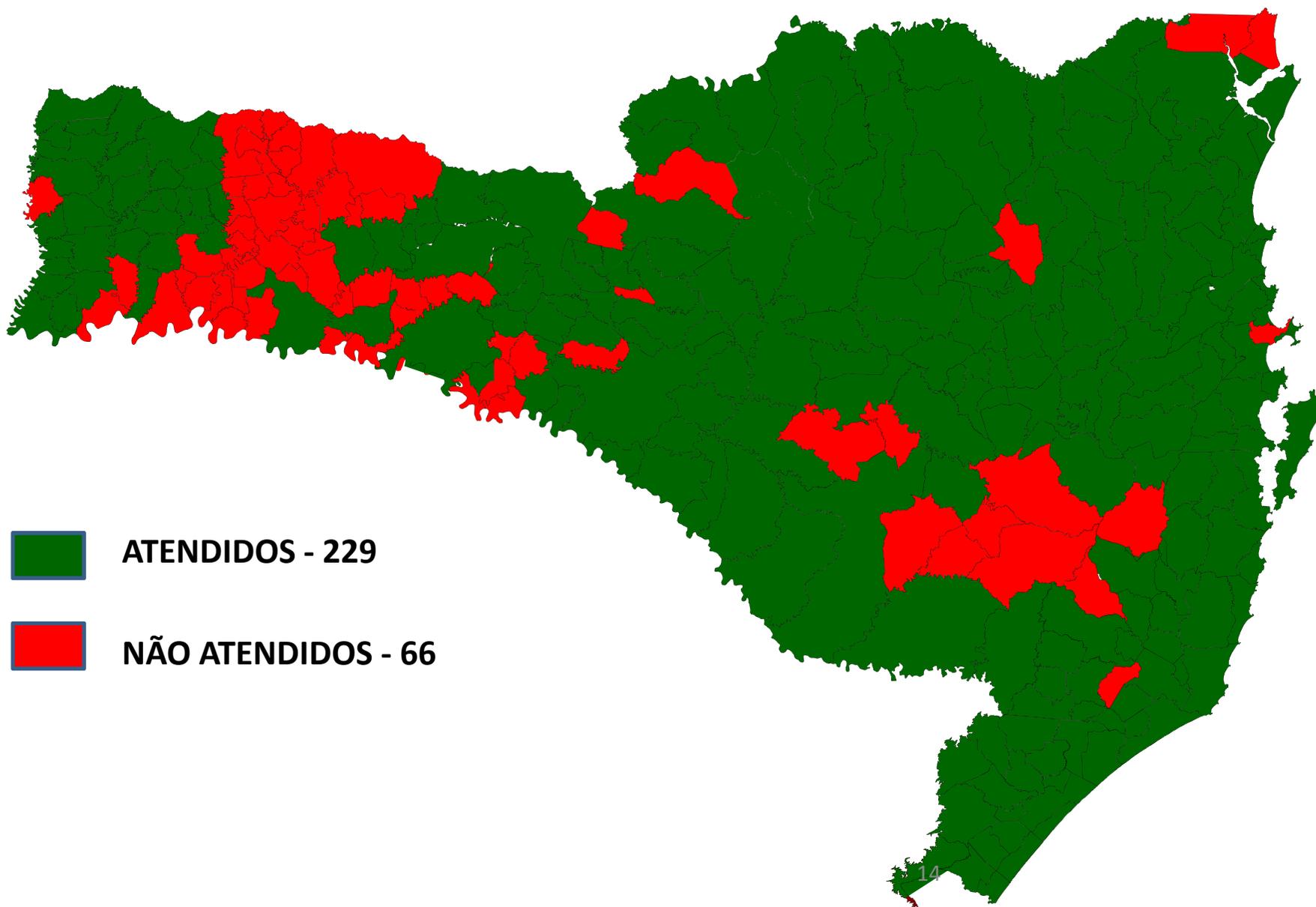
ATENDIMENTO PROERD 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COMPARATIVO 2011 / 2012



Atendimento de alunos de 5º Ano por RPM



Atendimento de alunos de 5º Ano por MUNICÍPIO



ATIVIDADES PARA 2013 - RECURSOS HUMANOS



ATUALIZAÇÃO DE INSTRUTORES

Instrutores formados e afastados há mais de dois anos

CURSO DE INSTRUTORES

Priorizando áreas mais deficitárias

CURSO DE INSTRUTORES PAIS

Ampliação no atendimento em todas as RPM

CURSO DE MENTORES

Ampliar a fiscalização técnica nas RPM

INSTRUMENTALIZAÇÃO DE INSTRUTORES “NOVO CURRÍCULO”

Alteração proposta pelo D.A.R.E.

ATIVIDADES PARA 2013 - RECURSOS HUMANOS



MODERNIZAÇÃO DO SISPROERD

Adotar um sistema mais moderno que possibilite a produção de relatórios diversos e que diminua o tempo de trabalho do instrutor para a alimentação do sistema e possibilitar um maior controle sobre as atividades.

POTENCIALIZAÇÃO DA AÇÃO DO INSTRUTOR PROERD JUNTO A COMUNIDADE ESCOLAR

Implantar uma série de atividades complementares que justifiquem a atividade e a presença do policial militar junto a comunidade escolar no momento em que não estiver em sala de aula.

Segurança:
por pessoas do **bem**
para o bem
das **pessoas.**



**POLÍCIA MILITAR
SANTA CATARINA**

D e s d e 0 5 d e m a i o d e 1 8 3 5 .