

Secretaria de Estado da Educação

CLIPPING

04 de dezembro de 2012

www.sed.sc.gov.br



Veiculo: Notícias do Dia Editoria: Cidade Data: 04/12/2012

Assunto: Material de apoio para escolas

Página: 08

Noticias do Dia Material de apoio para escolas

Caminhos da Natureza. RICTV repassa DVDs do programa à Secretaria de Estado da Educação

EDINARA KLEY

edinara.kley@noticiasdodia.com



Algumas das melhores reportagens do programa "Caminhos da Natureza", produzido pela RICTV Record, foram reunidas em DVDs e entregues ontem à Secretaria de Estado da Educação. O material será repassado às escolas estaduais, que poderão utilizá-lo como ferramenta pedagógica nas disciplinas relacionadas ao ambiente.

O "Caminhos da Natureza" integra a programação da emissora há nove anos e mostra as belezas naturais encontradas em todas as regiões de Santa Catarina. Patrocinado pela Tractebel Energia, o projeto também tem a versão impressa, que circula mensalmente de julho a outubro.

A cada edição, o programa de cada escola.

exibe as riquezas do Estado por um novo olhar sobre a questão ambiental, turística, empresarial e social. "É um trabalho que mostra a diversidade e a riqueza da natureza do Estado. Desperta nos telespectadores a vontade de conhecer melhor o lugar onde moram e leva conhecimento aos alunos", disse o diretor administrativo da Tractebel, Luciano Andriani.

A diretora de educação básica e profissional, Scheilla Marins, comentou que o meio ambiente é uma disciplina transversal do currículo escolar e que irá agregar valor ao conteúdo já trabalhado em sala de aula. "Isso acrescenta muito para nossos alunos e professores. É um material didático muito importante para todas as turmas", definiu. Os DVDs serão entregues durante esta semana aos gestores de cada escola.





Parceria. Luciano Andriani (E), da Tractebel, Scheilla Marins, da SED, secretário Eduardo Deschamps e o vice-presidente executivo do Grupo RIC, Marcello Corrêa Petrelli

Governo e RIC preparam concurso cultural para 2013

O secretário de Estado de Educação, Eduardo Deschamps, destacou que levar ao conhecimento dos alunos um material produzido e divulgado localmente só enriquece o aprendizado. Para fomentar ainda

mais a preservação ambiental, o governo e a RICTV devem amadurecer a ideia de promover um concurso cultural entre os alunos, em 2013.

Esta seria uma forma de concretizar a parceria e de comemorar

os dez anos do programa, exibido todos os sábados. "Esse material será de suma importância para a educação catarinense, tanto para alunos quanto para professores. Queremos ampliar a sua utilização", disse Deschamps.



Data: 04/12/2012 Veiculo: Notícias do Dia Editoria: Política

Assunto: Fatia para ensino médio Página: 09

Notícias do Dia

Fatia para ensino médio

Em votação. Governo remaneja fundo da educação superior

JOÃO MEASSI

joao@noticiasdodia.com.br



Projeto que autoriza a utilização dos recursos excedentes do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior no Ensino Médio pode ser votado hoje na CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) da Assembleia. O projeto que propõe a alteração do artigo 171 da lei 407 de janeiro de 2008, deu entrada em regime de urgência. A cada ano que passa a receita ultrapassa a previsão orçamentária. O Fundo é abastecido por empresas que recebem incentivos fiscais e doam um percentual do faturamento.

A previsão de receita em 2012 era R\$ 20 milhões, mas de janeiro a novembro o Fundo recebeu R\$ 46,7 milhões. Com a lei, o ensino médio poderia usar o excedente de recursos. Para redirecionar a verba, o governo do Estado precisa da aprovação dos deputados.

A Secretaria de Estado da Educação quer usar o excedente para investimento no ensino médio. "O ensino médio leva à universidade", disse o secretário da Educação, Eduardo Deschamps. "Queremos usar os recursos que não foram comprometidos no ensino médio, que precisa de mais atenção porque é uma etapa preparatória para o ensino superior", destaca Eduardo Deschamps. O secretário se reuniu ontem com representantes do sistema Acafe (Associação Catarinense das Fundações Educacionais) para detalhar a matéria.

O relator do projeto, deputado José Ney Ascari (PSD), deve concluir hoje seu relatório. A apresentação do parecer depende de convocação extraordinária da CCJ (Comissão de Constituição e Justiça) para a

tarde. Na sessão ordinária nesta manhã está agendado uma audiência pública.

O PLC 33 acresce o seguinte parágrafo único ao artigo 5º: "Os recursos disponibilizados na programação financeira e no cronograma de execução mensal de desembolso que não forem utilizados até o fim do primeiro semestre do exercício financeiro de cada ano poderão ser destinados a ações que promovam e ampliem o atendimento no Ensino Médio, inclusive na educação profissional, com vistas a garantir o acesso ao Ensino Superior."

A oposição não entende a razão do regime de urgência dessa matéria. A alteração vai ocorrer 19 anos depois da promulgação da Constituição. O entendimento da assessoria jurídica da bancada do PT é que o artigo 171 da Constituição destina recursos ao ensino superior e não fala do ensino médico.



Alteração em artigo da Constituição Estadual permite investimentos no ensino médio



Veiculo: ADISCEditoria: Coluna pelo EstadoData: 04/12/2012Assunto: Lista oficial de aprovadosPágina: Online



Atenção Lista oficial de aprovados no concurso de ingresso ao Magistério estadual já está no www.sed.sc.gov.br. A primeira chamada será nos dias 3 e 4 de dezembro, nas sedes nas 36 Gerências Regionais de Educação (Gereds). A posse dos cerca de 2 mil novos professores está prevista para as 14 horas do dia 4 de fevereiro de 2013, também nas Gereds.



Veiculo: Diário Catarinense Editoria: Artigo Data: 04/12/2012

Assunto: Educação com foco na acessibilidade

Página: 15

DIÁRIO CATARINENSE

Educação com foco na acessibilidade

educação é um direito de todos e, por isso, uma instituição de ensino deve se preocupar com seu espaço físico e com discussões sobre os temas educação e acessibilidade. Além de se preocupar com o espaço físico, a instituição precisa dispor de uma equipe treinada para auxiliar aos que necessitam de ajuda para frequentar as aulas, dando o suporte pedagógico que eles precisam para participar do processo seletivo e de aprendizagem.

Como intérprete educacional, me preocupo com o bem-estar dos alunos com necessidades especiais. Na Uniasselvi, promovemos, durante o ano letivo, eventos voltados à inclusão e acessibilidade. O objetivo é discutir temas

referentes às dificuldades de pessoas com alguma deficiência como acessibilidade, educação, inclusão dos alunos no ensino regular, arte e a aprendizagem dos alunos com déficit intelectual.

Fizemos oficinas de acessibilidade na prática e proporcionamos a vivência do que seja



ELIZABETE BERNARDO Intérprete educacional do polo de Florianópolis – Faculdade Uniasselvi

Muitos alunos com deficiência deixam os estudos por não ter estrutura adequada; e o ensino à distância é um facilitador. "estar com uma deficiência" para os participantes. Se locomover com uma bengala, estar em uma cadeira de rodas, com uma hemiplegia, ou seja, o que "é estar com uma deficiência". O objetivo das oficinas é trazer para mais perto dos alunos essas dificuldades que sofre um portador de necessidades especiais com a falta de acessibilidade. Essa vivência, além de ajudar os alunos a compreender algumas restrições que sofrem seus colegas, ainda serve para conscientizar.

No polo de Florianópolis, estão matriculados 11 alunos com algum tipo de necessidade especial, e por isso nós estamos cada dia mais nos empenhando para suprir todas essas necessidades de inclusão. Muitos alunos com alguma deficiência deixam os estudos por não ter estrutura adequada e o ensino a distância acaba sendo um facilitador.



Veiculo: Diário CatarinenseEditoria: ServiçoData: 03/12/2012

Assunto: Bolsas Página: 32

DIÁRIO CATARINENSE

Bolsas - Até 19 de dezembro, os alunos matriculados em programas presenciais de pós-graduação podem se inscrever para concorrerem a bolsas de estudo para especialização, mestrado e doutorado. A inscrição deve ser feita no site http://sistemas.sed.sc.gov.br/ensinosuperior/. Mais informações em www.sed.sc.gov.br.



Veiculo: Notícias do Dia Editoria: Paulo Alceu Data: 04/12/2012

Assunto: Regime de urgência Página: 02

Notícias do Dia

Regime de urgência

O projeto que altera o artigo 171 da lei que instituiu o Fundo que concede bolsa de estudos para graduação e pós com base em incentivo fiscal, será apreciado hoje em regime de urgência numa sessão extraordinária da Comissão de Constituição e Justiça. Há insatisfações e desconfianças. A Acafe está atenta, e os reitores também. A proposta é transferir os recursos do Fundo, quando não utilizados, para o Ensino Médio. Nobre, mas há suspeitas de que os aproximadamente R\$ 60 milhões em caixa serão importantes para desafogar o governo que poderia utilizar esses valores para outras "fontes." Uma delas: convênios com prefeituras, que foram cortados.



Veiculo: Notícias do DiaEditoria: Paulo AlceuData: 04/12/2012Assunto: Transporte escolarPágina: 02

Notícias do Dia

No dia 14 de dezembro, acontece no Teatro Pedro Ivo em Florianópolis a solenidade de entrega de sete ônibus destinados ao transporte escolar a municípios catarinenses. Os recursos vieram de emenda de bancada ao Orçamento da União, apresentado pelo deputado Jorginho Mello, que evidenciou o atendimento às crianças carentes.



Veiculo: Zero Hora Editoria: Educação Data: 04/12/2012

Assunto: Opinião: royalties para a educação Página: Online



OPINIÃO: ROYALTIES PARA A EDUCAÇÃO

"A Educação qualifica o trabalho e pavimenta o desenvolvimento industrial e tecnológico, além de alimentar a necessária consciência crítica do povo", afirma Ronaldo Zulke

O texto-base do projeto de distribuição dos royalties do petróleo encaminhado pelo Senado foi aprovado por maioria no plenário da Câmara em detrimento do relatório do deputado Carlos Zarattini (PT-SP). Pelo texto dos senadores, a União teve sua parcela nos royalties reduzida de 30% para 20%. Os municípios confrontantes, que já possuem plataformas marítimas para extração do "ouro negro" e pretendem os mesmos percentuais sobre o produto na camada do pré-sal, caem de 26,25% para 17% em 2012 e despencam para 4% em 2020. Os municípios afetados pela produção de petróleo também sofrem cortes, de 8,75% para 2%. Em contrapartida, os municípios não produtores saltam de 8,75% para 40%. Que o Senado, instituição de representação da federação, fosse sensível à pressão do eleitorado nos Estados, compreende-se. Um voto diferente seria explorado (demagogicamente) como traição aos interesses locais. Mas que a Câmara, instituição de representação da nação, o tenha acompanhado no jogo de cena foi um equívoco.

A mídia foi sensível ao argumento da distribuição igualitária: afinal, para lembrar o slogan nacionalista dos anos 50, "o petróleo é nosso". Hoje, contudo, não se trata de defender a riqueza do país das garras das multinacionais. Trata-se de pensar estratégias que combinem o desenvolvimento econômico sustentável, calcado na formação de um grande mercado interno de massas que integre a mão de obra disponível ao sistema produtivo, com o fomento à igualdade social. Essa é a equação a ser resolvida, e sua solução passa pela ampliação dos recursos destinados à Educação no Brasil. A palavra de ordem agora é "a Educação é nossa".

O erro cometido pelo Congresso esteve em dissociar o anseio federativo de socialização dos benefícios do pré-sal à obrigatoriedade de investimentos na Educação. Era um jogo de soma, não de subtração. A Educação contribui no combate à pobreza e à desigualdade de renda. Cada ano Escolar eleva em média 20% o salário dos trabalhadores e ajuda a superar o que Caio Prado Jr., no clássico A Revolução Brasileira (1966), chamou de "herança colonial": a saber, a exclusão de milhões de concidadãos do regime de trabalho formal. Não à toa, a campanha da RBS de valorização da Educação obteve calorosa acolhida na sociedade. A Educação qualifica o trabalho e pavimenta o desenvolvimento industrial e tecnológico, além de alimentar a necessária consciência crítica do povo. Distribuição de royalties, sim, mas sem comprometer o futuro.*Deputado federal (PT)



Veiculo: O Globo Editoria: Educação Data: 04/12/2012

Assunto: Royalties podem ir para educação antes de 2018

Página: Online



ROYALTIES PODEM IR PARA EDUCAÇÃO ANTES DE 2018

Decisão favorece a competitividade, diz Mercadante

O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, disse ontem que os royalties de novos contratos de exploração de petróleo começarão a ser aplicados na Educação antes de 2018. Ele admitiu não saber quanto isso representará em novos investimentos no setor. Mas garantiu que a decisão do governo representa um salto histórico para a competitividade do país no cenário econômico. Empenhado em obter a aprovação pelo Congresso da medida provisória que vincula ao Ensino 100% dos royalties e 50% dos rendimentos do Fundo Social, publicada ontem no Diário Oficial, o ministro disse ao GLOBO que o Brasil está diante de uma decisão que pode assegurar o ingresso do país no grupo desenvolvido.

- Estamos decidindo agora o que seremos enquanto nação no futuro. Temos de pensar no país pós-petróleo - disse Mercadante.

Congresso ainda resiste

O novo texto do governo deverá enfrentar resistências no Congresso, uma vez que o projeto vetado na semana passada pela presidente Dilma Rousseff previa uma redistribuição dos royalties dos campos já concedidos a partir de 2013, favorecendo de imediato o caixa de estados e municípios não produtores. Como a proposta atual prevê a nova distribuição só para os contratos futuros, estima-se um intervalo de alguns anos até os royalties desses campos começarem a ser distribuídos.

Mercadante reconhece que a vinculação do dinheiro à Educação pode elevar a resistências no Congresso. O motivo, segundo ele, é a exigência prevista na medida provisória de que os investimentos dos royalties sejam adicionais aos gastos mínimos definidos na Constituição. Ou seja, no caso de prefeituras e governos estaduais, o dinheiro do petróleo deverá somar-se aos pisos de 25% do orçamento para a Educação. Do contrário, entende o ministro, seria o mesmo que trocar seis por meia dúzia, substituindo uma fonte por outra:

- É aumento real de recursos para a Educação. Porque, se eu não colocar essa trava, entra como receita do petróleo. Troco a minha fonte de receita, como foi com a CPMF na saúde - afirmou.

Para Mercadante, esse investimento em Educação é ainda mais relevante em um cenário de agravamento da crise internacional em que se busca mais eficiência e competitividade:

 - A médio e longo prazos, o fator mais decisivo é a Educação. Ter uma mão de obra mais qualificada. Temos hoje deficiências nas áreas técnicas, na ciências básicas, em nossa capacidade de inovação.



Veiculo: G1 Editoria: Vestibular e Educação Data: 04/12/12

Assunto: Enem 2012 será aplicado nesta terça e quarta-feira nas unidades

prisionais

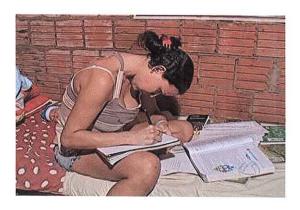
Página: Online



VESTIBULAR E EDUCAÇÃO

ENEM 2012 SERÁ APLICADO NESTA TERÇA E QUARTA-FEIRA NAS UNIDADES PRISIONAIS

No total, há 23.665 candidatos inscritos. Jovem que deu à luz na prova de novembro também poderá fazer exame.



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) aplica nesta terça (4) e quarta-feira (5) o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para os detentos, jovens que cumprem medidas socioeducativas, e candidatos que tiveram problemas e não puderam concluir a prova realizada em novembro. No total, há 23.665 inscritos, segundo o Inep. O exame vai ser aplicado em 27 unidades prisionais.

saiba mais

- Jovem que deu à luz durante Enem estuda para nova prova em MS
- Fundação Casa tem 488 adolescentes inscritos para fazer a prova do Enem

As provas seguem o mesmo modelo da aplicada nos dias 3 e 4 novembro para mais de 4,7 milhões de candidatos. Nesta terça, os candidatos terão de responder 45 questões de ciências humanas e 45 de ciências da natureza em 4h30 de prova. Na quarta, será a vez das 45 questões de linguagens e códigos e mais 45 questões de matématica, além da redação, com 5h30 de duração. O tema da redação no Enem aplicado em novembro foi 'Movimento Imigratório para o



Entre os inscritos para a prova está Pâmela de Oliveira Lescano, de 18 anos, de Sidrolândia (MS) que deu à luz no banheiro da escola minutos antes do início das provas do segundo dia do Enem. Ela terá nova chance de prestar o exame (veja vídeo ao lado).

As notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) são calculadas a partir da teoria de resposta ao item (TRI). O cálculo final não soma a quantidade de respostas certas, mas a "qualidade" destas respostas. Assim, um candidato que acertar 40 questões não necessariamente terá uma nota final maior de outro que acertar 35.

A partir desta edição haverá uma mudança na correção da redação que passará a ser examinada por dois corretores, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro. Caso haja diferença na nota final superior a 200 pontos, o texto será avaliado por um terceiro corretor. Em anos anteriores, isso ocorria quando a discrepância entre as duas primeiras notas superava os 300 pontos.

O resultado individual do Enem será divulgado no dia 28 de dezembro.