



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

# CLIPPING

CLIPPING ELETRÔNICO  
<http://www.sed.rct-sc.br/clipping>

Recortes de notícias sobre educação

## Diretor de Blumenau representa SC nos EUA

Senhores Diretores, Gerentes e Assessores,

Comuniquem à Assessoria de Comunicação, com a devida antecedência, projetos, eventos e ações que mereçam divulgação pública.

Leiam as notícias da Secretaria de Estado da Educação, acessando ao site [www.sed.sc.gov.br](http://www.sed.sc.gov.br)

e clicando em **IMPrensa**

Acompanhem também o site do governo: [www.sc.gov.br](http://www.sc.gov.br)

**Data: 24/9/2010**



**CLIPPING**

<b>Veículo:</b> Diário Catarinense	<b>Editoria:</b> Geral	<b>Data:</b> 24/9/10
<b>Assunto:</b> Diretor de Blumenau representa SC nos EUA		<b>Página:</b> 27

**Diretor de Blumenau representa SC nos EUA**

O professor Adijanes Vitor Zimmermann, da Escola de Educação Básica Júlia Lopes de Almeida, de Blumenau, vai representar SC no grupo com 24 diretores escolares da rede pública que visitará os EUA entre 13 de outubro e 6 de novembro. Os docentes vão conhecer o sistema educacional público americano. Na volta ao Brasil, receberão o Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar dia 8 de novembro, no Rio.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.nota10.com.br/">http://www.nota10.com.br/</a>	<b>Editoria:</b> Brasil	<b>Data:</b> 24/9/10
<b>Assunto:</b> Diretores participarão de intercâmbio em escolas dos Estados Unidos		<b>Página:</b> online

#### **Diretores participarão de intercâmbio em escolas dos Estados Unidos**

Diretores de escolas da rede pública brasileira passarão três semanas nos Estados Unidos para conhecer o sistema educacional norte-americano e participar de oficinas sobre liderança e gestão escolar. O intercâmbio, que acontecerá de 13 de outubro a 6 de novembro, faz parte do Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar. O grupo é formado por 24 diretores premiados por sua excelência em liderança e gestão escolar de diferentes estados brasileiros.

Na programação estão previstas visitas a escolas e reuniões com diretores e educadores americanos. O objetivo da viagem é promover a troca de experiência entre profissionais de diferentes nacionalidades, proporcionando novas visões sobre o aprendizado, com vistas à melhoria da gestão e da qualidade do ensino. O Prêmio destaca-se como um relevante instrumento de mobilização e de autoavaliação das escolas públicas brasileiras.

A iniciativa é uma parceria do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Unesco e da Fundação Roberto Marinho. O Prêmio também conta com o apoio do Movimento Brasil Competitivo (MBC), Gerdau, Instituto Razão Social, Gol, Grupo Todos Pela Educação e Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil.

Os diretores passarão uma semana em Washington para participar de seminário sobre Gestão e Liderança Escolares com diretores dos EUA, México e Argentina. Em seguida, serão divididos em subgrupos e cada um visitará um estado diferente. Eles serão recebidos por um diretor americano que participará do programa no Brasil em agosto de 2011.

No retorno ao Brasil, os 24 diretores participarão da cerimônia de entrega do Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar na categoria Escola Destaque Brasil, previsto para o dia 8 de novembro, no Rio de Janeiro. Desde 2000, mais de 200 diretores escolares já participaram desse intercâmbio, que é parte da Parceria Educacional Brasil – Estados Unidos, iniciativa dos governos dos dois países.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.adjorisc.com.br/jornais/">http://www.adjorisc.com.br/jornais/</a>	<b>Editoria:</b> Online	<b>Data:</b> 24/9/10
<b>Assunto:</b> Diplomas de faculdade pode turbinar salário		<b>Página:</b> online

Diploma de faculdade pode 'turbinar' salário

*Carolina Dall'Olio*

Com cerca de R\$ 19 mil e quatro anos de estudo, é possível mais que dobrar a renda da família. Para isso, bastaria investir o tempo e o dinheiro na realização de um curso universitário – e se empenhar na profissão, é claro.

De acordo com a Pesquisa de Orçamentos Familiares, realizada pelo IBGE em 2009, a renda média é de R\$ 1.659,99 nos domicílios onde ninguém tem ensino superior. O valor pula para R\$ 4.296,05 quando ao menos um membro da família já frequentou a faculdade.

Na cidade de São Paulo, por exemplo, dados apurados em julho pelo Observatório do Emprego do governo do Estado, mostram que trabalhadores com ensino superior são contratados em média por R\$ 3.288,81, enquanto os que têm ensino médio recebem R\$ 856,74.

“A educação aumenta a produtividade do trabalhador, porque ao estudar ele adquire novas habilidades e passa a executar tarefas que antes não seria capaz de fazer. E essa produtividade é recompensada com salários maiores”, analisa Hélio Zylberstajn, pesquisador da Fipe e do Observatório do Emprego e presidente do Instituto Brasileiro de Relações de Emprego e Trabalho (Ibret).

O pesquisador explica que o ganho salarial dos graduados é muito grande justamente por eles serem raros no País. “Se a oferta de profissionais graduados fosse maior, a diferença salarial não seria tão expressiva”, afirma.

Ao se formar na faculdade, a ascensão do trabalhador é rápida. Pesquisa do Semesp, sindicato que representa as instituições de ensino superior do Estado, revela que 72% dos 1.431 universitários entrevistados tiveram alteração salarial assim que concluíram os estudos.

Para muitos, porém, o problema é conseguir chegar até aí. As universidades públicas oferecem poucas vagas e são muito rigorosas na seleção. E arcar com a mensalidade de um curso particular nem sempre é possível.

“Mas a situação está melhorando”, garante Rodrigo Capelato, diretor executivo do Semesp. A média das mensalidades caiu de R\$ 532 em para R\$ 367 nos últimos dez anos. Por isso, para um curso de quatro anos, seriam necessários cerca de R\$ 19 mil. “As faculdades têm reduzido seus custos justamente para atrair a nova classe média, que começa a valorizar cada vez mais a educação”, justifica Capelato.

Além de preços mais baixos, hoje também é possível financiar os estudos. Os principais bancos já oferecem crédito universitário. Mas se mesmo com o empréstimo não for possível custear a faculdade, os especialistas indicam a realização de um curso técnico. Assim com a qualificação, o profissional pode se habilitar a disputar vagas com remunerações maiores e conseguir dinheiro para a universidade.



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.linearclipping.com.br/cnte/">http://www.linearclipping.com.br/cnte/</a>	<b>Editoria:</b>	<b>Data:</b> 24/9/10
<b>Assunto:</b> Participantes do Prêmio Nacional de Gestão Escolar 2009 são homenageados		<b>Página:</b> online

## **Participantes do Prêmio Nacional de Gestão Escolar 2009 são homenageados**

A EC 614 de Samambaia foi selecionada entre as 18 instituições que estavam concorrendo no DF

23/09/2010 15h10

A décima primeira edição do Prêmio Nacional de Referência em Gestão Escolar contou com a participação de 18 escolas públicas do Distrito Federal. Em reconhecimento ao esforço e à dedicação dessas instituições, a Secretaria de Educação entrega, nesta quinta-feira (23), um certificado de Menção Honrosa a todas as escolas participantes. A cerimônia acontece às 9h no auditório da Escola de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EAPE).

A EC 614 de Samambaia foi selecionada entre as 18 instituições que estavam concorrendo no DF. Apesar de não estar entre as finalistas, ela receberá como premiação o diploma "Escola Referência em Gestão Escolar", R\$ 2 mil, uma coletânea de vídeos educativos e uma biblioteca com 300 títulos.

A diretora da EC 614, Julimar Urany Camargo, foi contemplada com o diploma "Liderança em Gestão Escolar" e uma viagem de intercâmbio patrocinada pela Embaixada dos EUA para conhecer o funcionamento das escolas públicas norte-americanas. A premiação será entregue na cerimônia nacional no Rio de Janeiro, em 8 de novembro. Seis escolas finalistas receberão R\$ 3,5 mil e a instituição vencedora receberá R\$ 15 mil, além do diploma Destaque Brasil.

Participam da homenagem o secretário de Educação do DF, Marcelo Aguiar, a subsecretária de Gestão Pedagógica e Inclusão Educacional, Livia Freitas Borges, a diretora da EAPE, Maria Luiza do Valle, e o diretor do CEF Nossa Senhora de Fátima de Planaltina, Nilvan Pereira de Vasconcellos.

Confira a lista das escolas finalistas:

As finalistas são:

BA - Colégio Estadual Casa Jovem II (Igrapiúna)

CE - CAIC - Senador Carlos Jereissati (Russas)



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – [www.sed.sc.gov.br](http://www.sed.sc.gov.br)  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO – [imprensa@sed.sc.gov](mailto:imprensa@sed.sc.gov) - ramais: 6161, 6163; Fax: 6162

MT - Escola Estadual Odorico Leocádio da Rosa (Rondonópolis)

MS - Escola Estadual Paulo Freire (Iguatemi)

MG - Escola Estadual Menino Jesus de Praga (Caratinga)

SC - Escola de Educação Básica Júlia de Almeida (Blumenau)

Serviço:

Cerimônia Regional do Prêmio Nacional de Referência em Gestão  
Escolar - Ano Base 2009

Data: 23 de setembro de 2010

Local: Auditório EAPE

Endereço: SGAS 907 Sul

Horário: 9h às 11h

Da Redação do Jornal Alô Brasília com informações da Secretaria de  
Educação



### CLIPPING

<b>Veículo:</b> <a href="http://www.nota10.com.br/">http://www.nota10.com.br/</a>	<b>Editoria:</b> Brasil	<b>Data:</b> 24/9/10
<b>Assunto:</b> Ciência Política poderá estar na grade do ensino médio		<b>Página:</b> online

#### **Ciência Política poderá estar na grade do ensino médio**

Tramita na Câmara o Projeto de Lei 7746/10, do deputado Ronaldo Caiado (DEM-GO), que inclui no currículo obrigatório do ensino médio brasileiro disciplina com noções básicas de ciência política.

Segundo o texto, os alunos do ensino médio teriam aulas de conteúdo técnico (e não partidário) sobre a representação política, a história do voto no Brasil e as atribuições dos diferentes cargos políticos e dos três Poderes, entre outros assuntos.

De acordo com a Agência Câmara, o prazo para os sistemas de ensino incluírem a disciplina na grade horária será de três anos, caso o projeto seja aprovado. A proposta altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394/96), que hoje estabelece a oferta obrigatória, no ensino médio, de Português, de Matemática, do "conhecimento do mundo físico e natural" e da "realidade social e política", especialmente do Brasil, além de Artes, Educação Física, uma língua estrangeira, Filosofia e Sociologia.

As duas últimas disciplinas foram incluídas na LDB pela Lei 11.684/08, mas a modificação foi insuficiente, na opinião de Caiado. "Essas matérias não abarcam algumas noções imprescindíveis para a compreensão da realidade política brasileira presentes na área de estudo da Ciência Política", afirma o deputado.

A proposta tramita em caráter conclusivo e será analisada pelas comissões de Educação e Cultura, e de Constituição e Justiça e de Cidadania.



CLIPPING

<b>Veículo:</b> A Notícia	<b>Editoria:</b> Opinião	<b>Data:</b> 24/9/2010
<b>Assunto:</b> Aulas seguem na Univille até o fim de 2002		<b>Página:</b> 36

**Pessoas que sabem fazer**

Isto é o summum bonum da educação profissionalizante: pessoas que sabem fazer graças à socialização do conhecimento e ao conhecimento aplicado. Conhecer é saber e saber fazer. A gestão do conhecimento capacita as pessoas a tomar decisões relevantes numa situação atual e específica, em um ambiente dinâmico. No esforço cotidiano para a geração de valor, inovação, sustentabilidade, é indispensável a ampla participação de todos os colaboradores, cabendo ao gestor fazer emergir a “inteligência oculta” comprovadamente existente nas organizações.

Enquanto as pessoas entenderem o trabalho como uma obrigação, um encargo, inexistente algo que as motive. No dizer do consultor inglês Ken Robinson, “a maioria das pessoas leva a vida sem nenhum prazer no que faz. Apenas toca a vida, esperando o sábado e o domingo”. Transformar o trabalho em felicidade, amar o que se faz e ser diligente são conselhos dos melhores educadores. Como afirma Jaqueline Weigel, diretora da Weigel Coaching, “o profissional com foco atinge resultados satisfatórios constantemente, e faz isso sem sofrimento”.

Devemos buscar o conhecimento no mais íntimo de nós mesmos e perseguir nosso propósito com a certeza de que temos o poder de atingir o estado desejado. Portanto, tenhamos confiança em nossas próprias potencialidades e façamos do estudo e do trabalho guias de nossa jornada.

Vários consultores encadeiam a geração de valor colocando em primeiro lugar os acionistas, depois os clientes e depois as pessoas. Outros iniciam com os clientes, depois os acionistas e em seguida as pessoas. Mas outro grupo de consultores elege em primeiríssimo lugar as pessoas, depois os clientes e os acionistas. As pessoas geram valor aos clientes que geram valor aos acionistas, e os três, em conjunto, geram valor à sociedade. O lucro é o pressuposto mínimo para atrair investidores e para dar sustentabilidade às organizações. Mas na raiz do sucesso estão as pessoas. Diferentemente do setor financeiro, a única garantia dos acionistas são seus funcionários.

Se temos o direito de usar o conhecimento acumulado no passado, temos o dever de adicionar conhecimento ao futuro, para a evolução da humanidade.





CLIPPING

<b>Veículo:</b> O Estado de São Paulo	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 23//09/10
<b>Assunto:</b> Lula diz que apresentará novas regras do Fies após eleições		<b>Página:</b> online

**Lula diz que apresentará novas regras do Fies após eleições**

'Queremos garantir o crédito e garantir também aquele que vai garantir o crédito', afirmou o presidente

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva disse nesta quinta-feira, 23, que, após as eleições, vai apresentar o novo modelo de Fundo de Financiamento ao Estudante do Nível Superior (Fies). No dia 8, foi publicada no *Diário Oficial* da União uma medida provisória que permitirá aos estudantes ter acesso ao financiamento sem precisar de um fiador.

“Logo depois das eleições, não quero fazer agora para não falar que é uma coisa de eleição, vamos apresentar o Fies que vai ser um dos mais importantes do mundo, porque não queremos deixar que nenhum jovem nesse País deixe de estudar por falta de dinheiro. Queremos garantir o crédito e garantir também aquele que vai garantir o crédito”, afirmou, durante discurso em Maringá.

A medida provisória, publicada no dia 8 de setembro, autoriza a criação de um fundo garantidor para o Fies que, na prática, permitirá o acesso dos estudantes ao programa sem que precisem de um terceiro que garanta o pagamento da dívida.

Na ocasião, o ministro da Educação, Fernando Haddad, explicou que o fundo será híbrido, mantido por verbas públicas e também pelas instituições participantes do Fies. Em princípio, a escola que aderir ao novo modelo deverá repassar um percentual dos valores que recebe do Ministério da Educação para o fundo. O Fies concede financiamentos aos estudantes para bancar as mensalidades de instituições privadas de ensino superior.

ibm



CLIPPING

<b>Veículo:</b> O Estado de São Paulo	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 23//09/10
<b>Assunto:</b> Estudantes conciliadores poderão ter desconto no Fies		<b>Página:</b> online

### **Estudantes conciliadores poderão ter desconto no Fies**

Projeto de lei prevê dedução do financiamento para quem atuar em juizados especiais

A Câmara dos Deputados está analisando projeto de lei que prevê a redução mensal em 1% do saldo devedor do Fundo de Financiamento ao Estudo do Ensino Superior (Fies) para quem atuar como conciliador em juizados especiais. O fundo financia a graduação de estudantes que não têm condições de arcar com os custos.

Para ser beneficiado pelo projeto, além de dar garantias do pagamento, o candidato precisa estar regularmente matriculado em instituição de ensino privada, cadastrada no programa, e com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC aos estudantes que trabalham como conciliadores. A medida não é válida para quem estiver em estágio remunerado.

De acordo com o autor do projeto, o deputado federal Hugo Leal (PSC-RJ), o objetivo é garantir o abatimento a estudantes que exercem funções sociais relevantes. Atualmente, a lei prevê a dedução para alunos que trabalham como professor da educação básica na rede pública e para estudantes de medicina membros de equipe de saúde da família.

**Conciliação.** Os conciliadores atuam antes do juiz, em processos de juizados especiais. O objetivo é fazer um acordo entre as partes e evitar o litígio. Uma das vantagens é diminuir o volume de processos no sistema judiciário. As causas analisadas são sempre de objeto menor - até 40 salários mínimos. O trabalho é voluntário.

O único pré-requisito é ser maior de idade. É necessário passar por um curso no Tribunal de Justiça e fazer entrevista. "Atuo quatro horas por semana fazendo conciliações. Acho uma boa forma de obter experiência na área", diz José Carlos Lopes, bacharel em Direito.

ibm



**CLIPPING**

<b>Veículo:</b> Notícias do Dia	<b>Editoria:</b> Cidade	<b>data:</b> 24/9/2010
<b>Assunto:</b> Projeto Açores vai até as escolas		<b>Página :</b> 9

**Educação.** Matérias da RIC e *Notícias do Dia* viram fonte de pesquisa

# Projeto Açores vai até as escolas

**Florianópolis** - Alunos de escolas municipais da Capital estiveram na sede da RIC TV para participar da entrega de medalhas pela participação no Projeto Açores para reconhecer e difundir a conexão entre as Ilhas dos Açores, em Portugal, e as cidades da Grande Florianópolis, colonizadas pelos açorianos. Em parceria com a Secretaria de Educação da Capital, a RIC convidou as escolas do município para incentivar a produção de desenhos, nas turmas de 1ª a 5ª série, e de redações, entre os alunos da 6ª a 8ª série, ambos sobre os Açores.

Representantes das escolas José Amaro Cordeiro (Morro das Pedras), João Gonçalves Pinheiro (Rio Tavares) e Doutor Paulo Fontes (Santo Antônio de Lisboa) participaram de entrega da premiação para os três estudantes primeiros colocados de cada escola, tanto nos desenhos quanto nas redações. Na escola do Rio Tavares, foram produzidos apenas desenhos.

<b>REDAÇÕES</b>	Alunos autores dos textos escolhidos
→ Escola José Amaro Cordeiro	→ Escola Dr. Paulo Fontes
<input checked="" type="checkbox"/> Juan Cláudio Duarte Luna, Fernanda Dal Bello e Helena Bacelar	<input checked="" type="checkbox"/> Leticia, Kayane Bitencourt e Taiane Marques



## CLIPPING

<b>Veículo:</b> Notícias do Dia	<b>Editoria:</b> Cidade	<b>data:</b> 24/9/2010
<b>Assunto:</b> Trupe de professores leva teatro às escolas		<b>Página :</b> 11

### Educação.

# Trupe de professores leva teatro às creches

**FLORIANÓPOLIS** - Existe uma turma formada por diferentes tipos: gêmeos comilões, criança que não larga o brinquedo, criança que está sempre de olho no brinquedo do colega, menino que esconde um docinho e o outro que adora uma bagunça, além de uma menina arrumadinha, pais brigões, cozinheira ligeira e uma professora enlouquecida com tanta confusão.

Quem poderá mudar esta situação? Somente alguém muito especial. Com muita música, dança e palhaçada a "Trupe da Alegria", em "Uma Creche Divertida e Colorida", leva uma mensagem de afeto e de respeito, à diferença para as unidades de Educação Infantil do município de Florianópolis. Na quarta-feira,

dia 29, o espetáculo será apresentado na Creche Fermínio Francisco (bairro Córrego Grande), às 10h, e no NEI Zilda Arns (Carianos), às 15h.

A peça tem origem na pesquisa de Mestrado em Teatro do professor Diego de Medeiros Pereira, que é orientado pela professora Biange Cabral (Udesc). O espetáculo é o resultado de cinco meses de oficinas com 14 professores da rede de Educação Infantil do município de Florianópolis, quando Diego buscou capacitar os profissionais para o trabalho teatral. Ele utilizou a prática de encenação como pedagogia, unindo o universo do teatro (por meio do trabalho com elementos da Commedia dell'arte) ao universo da Educação Infantil.



CLIPPING

<b>Veículo:</b> O Estado de São Paulo	<b>Editoria:</b> Educação	<b>Data:</b> 23//09/10
<b>Assunto:</b> Cotistas do Prouni têm desempenho superior aos não cotistas, diz Haddad		<b>Página:</b> online

**Cotistas do ProUni têm desempenho superior aos não cotistas, diz**

**Haddad**

Segundo o ministro da Educação, o sistema de cotas não estimula o conflito racial

**Agência Brasil**

O ministro da Educação, Fernando Haddad, disse nesta quinta-feira, 23, durante o 10º Encontro Nacional de Assuntos Estratégicos, que no Programa Universidade para Todos (ProUni) foi possível ver o acerto da política de cotas. “O ProUni é um modelo de cotas e vemos que a qualidade dos alunos não caiu. Pelo contrário, os alunos têm desempenho superior ao dos não cotistas”, afirmou.

Haddad criticou a tese defendida pelos críticos das cotas, segundo os quais o sistema estimularia o conflito racial. “O conflito não aconteceu, pelo contrário, a diversidade se impôs, e nada melhor que brancos convivendo com negros. Conviver com a diferença é um elemento fundamental da educação. Se você não sabe conviver com a diferença, não está educado”, destacou.

O ministro da Promoção da Igualdade Racial, Elói Ferreira de Araújo, salientou que um dos principais desafios para o próximo governo é o combate ao racismo. “O Estado brasileiro precisa superar o racismo. O mito da democracia racial sempre povoou os olhares de estudiosos e da inteligência nacional e apenas colaborou com a segregação”, disse Araújo.

Segundo ele, o acesso à educação da população negra sobressai dentre as ações afirmativas. “Hoje 300 mil jovens pretos e pardos estão nas universidades brasileiras por meio do ProUni e mais 50 mil com os sistema de cotas das próprias universidades”, salientou

O ministro da Cultura, Juca Ferreira, apontou o caráter estratégico da cultura para o desenvolvimento do País e destacou o aumento do orçamento da pasta, que passou de 0,2% (R\$ 236 milhões) para 1,3% (R\$ 2,5 bilhões).

“Antes a cultura não era tratada como uma política pública. Hoje sabemos que ela é responsável por 6% do PIB (*Produto Interno Bruto, soma de todos os bens e serviços produzidos no País*) nacional e



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – [www.sed.sc.gov.br](http://www.sed.sc.gov.br)  
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO – [imprensa@sed.sc.gov](mailto:imprensa@sed.sc.gov) - ramais: 6161, 6163

incorpora quase 7% da mão de obra com carteira assinada. Não dá para pensar que o desenvolvimento cultural é uma espécie de perfume que emana no desenvolvimento econômico. É preciso investimento”, disse o ministro.

Para ele, mais importante que o orçamento é pensar na ampliação do acesso da população à atividade cultural. “A cultura é um direito de todos, e o Estado tem o dever de proporcionar o acesso a esse direito.”

O tema principal do 10º Encontro Nacional de Assuntos Estratégicos é Rumo a 2022: Estratégias para a Segurança e o Desenvolvimento do Brasil. O evento termina nesta sexta, 24.

ibm